**Программа логопедического кружка «Болтунишка» на 2016 – 2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

**(средняя группа)**

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Интеллектуальное воспитание ребенка неразрывно связано с его правильно поставленной речью. Речь ребенка формируется и развивается на примере речи окружающих его близких и родных ему людей. Ребенок, начинающий понимать обращенную к нему речь взрослых, с раннего детства пытается воспроизводить звуки и слова, учится воспринимать окружающий мир. Что влечет за собой развитие речи. Правильное и четкое произношение ребенку необходимо для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком речи других.

Некоторые родители считают, что звукопроизношение у ребенка развивается непроизвольно, и он самостоятельно, постепенно и непринужденно овладевает правильным произношением звуков, слов т.д. На самом деле взрослые должны непосредственно участвовать в процессе формирования детской речи, так как речевые недостатки, укоренившись в детстве, в дальнейшем преодолеваются намного труднее и не позволяют ребенку полноценно развиваться.

Если ребенок неправильно произносит отдельные звуки речи, то, следовательно, он неправильно выговаривает слова, строит предложения. Отсюда могут возникнуть трудности в общении ребенка со сверстниками и взрослыми: скоро он почувствует себя неполноценным, все чаще станет отмалчиваться, так постепенно будет развиваться неуверенность в себе. Такие дети, поступив в школу, очень плохо пишут и читают.

Чем раньше будут приняты необходимые меры для улучшения речевого развития ребенка, тем полноценнее будет и его общее развитие. Кроме того, непринятие своевременных мер по формированию правильного звукопроизношения ведет к тому, что у ребенка при произнесении ряда звуков закрепится неправильная артикуляция, и исправить этот недостаток в дальнейшем будет довольно сложно.

Программа логопедического кружка «Болтунишка» по развитию и коррекции речи составлена для детей 4-5 лет, которые еще не посещают логопедические занятия на логопункте.

При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и других авторов, а также собственные разработки по развитию мелкой моторики рук у детей с нетрадиционными предметами.

**Цель программы –**совершенствование и коррекция  звуковой стороны речи детей 4-5 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса  и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

**Основные задачи:**

* Развитие у детей речевой активности, фразовой и связной речи, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи.
* Развитие, уточнение основных движений органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики.
* Развитие у детей фонематического (звукового) слуха, умения управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевого дыхания).
* Развитие у детей мелкой пальцевой моторики, посредством пальчиковой гимнастики,  самомассаж кистей рук с нетрадиционными предметами и т.д.

Организация процесса обучения подчинена принципу последовательного решения частных задач с использованием при этом многообразных методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Программа логопедического кружка «Болтунишка» рассчитана на обучение детей в возрасте от 4 до 5 лет, имеющими речевые недостатки. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется на базе МАДОУ № 11.

* Количество занятий в неделю: 2
* Количество занятий в месяц: 8.
* Количество занятий в год: 64.

**Формы проведения занятий и методы:**

* фронтальные и подгрупповые;
* рассматривание разнообразных игрушек;
* составление описательные рассказов, сказочные путешествия;
* дидактические подвижные игры на звукоподражание;
* драматизация сказок и произведений;
* заучивание считалок, загадок и стихов;
* использование мультимедиа;
* песочная терапия,  пальчиковый сухой бассейн и т.п.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** |  |  |  |  |  |
| **№/п** | **Развитие****артикуляционного****аппарата** | **Развитие мелкой моторики рук** | **Развитие****фонематического****слуха** | **Развитие дыхания** | **Развитие связной  речи, обогащение словаря** |
| **1.** | Артик. упр. для губ и языка с картинками стихами. | Упр. «Кольцо», «Ушки», «Рожки», «Ножки шагают», «Очки» и др. | Упр. «Послушаем звуки вокруг нас» | Упр. «Сдуй ватный шарик» | Повторение стихотворений  А. Барто из серии «Игрушки» |
| **2.** | Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами. | Упражнения со шнуровками «Зашнуруй сапожки». | Упр. «Определи 1-й гласный звук в слове»С мячом | Упр. «Подуй на цветок» | Повторение стихотворений А.Барто из серии «Игрушки» |
| **3.** | Динамические артик. упр. для губ и языка. | Упр. «Где комарики живете?», повторение упр. без стихов. | Упр. «Узнай по губам, какой звук я хочу сказать» | Упр. «Загони мяч в ворота» | Пересказ сказки «Колобок», с показом н/театра |
| **4.** | Динамические артик. упр.  для губ и языка. | Упр. со шнурками «Продень шнурок в пуговицу» | Упр. «Принеси картинку с заданным звуком» | Упр. «Подуй на полоску бумаги» | Пересказ сказки «Теремок»», с показом н/театра |
| **5.** | Артик, упр. для быстрой переключаемости языка | Упр. «Жуки», «Змейки», «Птицы», без стихов. | Упр. «Большие и маленькие насосы» | Упр. «Сдуй листок» | Пересказ сказки «Волк и семеро козлят», с показом н/театра |
| **6.** | Арт. упр. для быстрой переключаемости языка. | Упр. с желудями, пост роить фигуры: змейка, бусы, гусеница и т.п. | Упр. «Жучки и комарики» | Упр. «Сдуй бабочку со цветка» | Закрепить приметы и признаки осени, рассмотреть картинки. |
| **7.** | Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др. | Упр. «Мы писали…», повторение «Где комарики живете?» | Упр. «Змейки большие и маленькие» | Упр. «Лодочки плывут по реке» | Д/игра «Когда это бывает?» (времена года) |
| **8.** | Упр. для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др. | Упр. с желудями, насыпанными в ёмкость | Упр. «Послушай и назови, кто издает звук?» | Упр. «Подуй на шарик» | Подбор эпитетов к слову «Осень», д/игра «Подбери картинку». |
| **октябрь** |  |  |  |  |  |
| **1.** | Знакомство с органами артик. аппарата,  упр. для язычка и губ. | Упр. со стихами «Мальчик с пальчик»,  упр. «Грабли» | Различение неречевых звуков | Упр. «Сдуй пушинку» | Внесение и описание мягкой игрушки – мишки, заучивание  стих. |
| **2.** | Артикуляционные упр. для челюстей, с карточками | Упр. «Семья», Упр. с гранеными карандашами. | Различение звучания музыкальных. Инструментов | Упр. «Подуйна осенний листок**»** | Закрепление названия домашних птиц, заучивание потешки. |
| **3.** | Повторение упр. для челюстей | Упр. «Ёжик», повторение упр. с карандашами | Упр. « Угадай, кто кричит?» | Упр. «Подуй в бутылочку» | Описание мягкой игрушки кошки, зауч. «Кисонька- Мурысонька» |
| **4.** | Арт. упр. для губ «Улыбка», «Трубочка», «Хоботок» | Упр. «Скачет зайка косой», повт. упр. со стихами. | Игра «Телефон», различение в начале слова гласных звуков | Упр. «Загони мяч в ворота» | Д/игра «Волшебный мешочек», различение овощей и фруктов |
| **5.** | Повторить упр. для губ, добавить новые | Упражнения с разноцветными прищепками | Упр. «Большие и маленькие барабаны» | Упр. «Сдуй шарики» | Описание игрушки ёжика, зауч.  потешки «Жадина» |
| **6.** | Комплекс арт. упр. для губ, с использ.  карточек | Упр. со стихами «Капуста», повторение  «Семья», «Зайка» | Д/игра «Колокольчики Динь-Дон» | Упр. «Сдуй бабочку» | Д/игра «Собери овощи и фрукты в  корзины» , классификация.                                                                                             |
| **7.** | Комплекс  арт. гимнастики для губ и челюстей | Массаж с мячами с шипами, упр. «Солнышко» | Д/игра «Живые звуки» (на полянке) | Упр. «Сдуй кольца у клоуна» | Сравнение игрушек кошек (мягкой и резиновой). |
| **8.** | Комплекс арт. гимнастики для губ и челюстей. | Массаж с мячами с шипами и упр. с прищепками. | Упр. «Лягушка и лягушата» | Упр. «Подуй на полоскибумаги» | Д/игра «Узнай овощи  и фрукты по описанию», загадки. |
| **ноябрь** |  |  |  |  |  |
| **1.** | Артик. упр. для языка «Лопаточка», «Стрелочка», «Часики» | Упр. «Вышли пальчики гулять»,  повтор другихупр. со стихами | Упр. «Жуки летают, жужжат» | Упр. «Сдуй бабочку с цветка» | Описание мягкой игрушки собаки, загадки. |
| **2.** | Артик. упр для губ и языка, «Наш забавный язычок», разучивание. | Массаж с еловыми шишками, со стихами | Упр. «Комарики летают и звенят» | Упр. «Кораблиплывут по морю» | **З**акрепить названия домашних и диких животных. |
| **3.** | Комплекс артик. гимнастики для языка с карточками | Массаж с еловыми шишками, повторение упр. со стихами. | Упр. «Жуки и комарики»,  различение звукоподр. | Упр. «Подуй на одуванчик» | Д/игра «Чьи детки?», закрепить названия детенышей. |
| **4.** | «Сказка о Веселом язычке»,Арт.  гимнастика для губ и языка | Упр. «Где комарики живете?» | Упр. «Накачаем шину насосом» | Упр. «Сдуй снежинку» | Описание мягкой игрушки слона, стих. «Спать пора», А. Барто |
| **5.** | «Сказка о Веселом язычке», чередование упр.  «Улыбка», «Хоботок» | Массаж для рук с плоскими расческами с ручкой. | Упр. «Большие и маленькие колокольчики» | Упр. «Подуй в бутылочку» | Познакомить с дикими животными: олень, лось, дикий кабан. |
| **6.** | «Сказка о Веселом язычке»,Добавить упр. «Индюк» | Повторить массаж с плоскими расческами. | Д/игра «Угадай на слух музыкаль ный инструмент» | Упр. «Сдуй пушинку» | Познакомить с дом. животными: баран, овцы, ягнята, |
| **7.** | «Сказка о Веселом язычке», чередование упр. «Слоник», «Лягушка» | Разучивание упр. Ты кто?», повторение «Комарики» | Д/игра «Кто позвал?» | Упр. «Загони мяч в ворота» | Упр. «Закончи предложение» - ежонок будет…(Ежом) и т п. |
| **8.** | «Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Качели» | Разучивание упр. со стихами «Апельсин» | Упр. «Большие и маленькие барабаны» | Упр. «Сдуй ватный шарик» | Описание мягкой игрушки- -льва, загадка. |
| **декабрь** |  |  |  |  |  |
| **1.** | «Сказка о Веселом Язычке» ,артик. упр. для языка и губ. | Разучивание  комплекса пальчиковой гимнастики |  Д/игра «Поезд», на звукоподраж. | Упр. «Сдуй бабочку с цветка» | Знакомство с оттенками цветов: голубой, оранжевый. |
| **2.** | «Сказка о Веселом язычке»,артик. упр.  для губ и языка. | Массаж с бигудями-липучками, со стихами. | Упр. «Часы» (бим-бом, тик-так, трин-трин) | Упр.«Пускание мыльных пузырей» | Познакомить с оттенками цветов: розовый, фиолетовый |
| **3.** | «Сказка о Веселом язычке»,добавить новое упр. «Катушка» | Пальчиковая гимнастика, добавить упр.  «Этот пальчик» | Д/игра «Кто позвал?» (изменённым гол.) | Упр. «Сдуй снежинку» | Описание мягкой игрушки – зайца, стих «Зайка» А. Барто |
| **4.** | «Сказка о Веселом язычке», добавить упр. для челюстей. | Массаж с бигудями-липучками, упр. «Этот пальчик», повторить. | Д/игра «Кто в домике живет?» | Упр.»Подуй в бутылочку» | Закрепить оттенки цветов, найти эти цвета в одежде у детей |
| **5.** | «Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Грибок» | Упр.  с массажными расческами, повторить упр. со стихами. | Упр. «Индюшка и индюшата» | Упр. «Подуй на полоски бумаги» | Описание образной игрушки Петрушки, разучить загадку. |
| **6.** | «Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Маляры» | Пальчиковая гимнастика, добавить упр. «Солнышко» | Упр. «Большие и маленькие колокольчики» | Упр. «Сдуй кольца у клоуна» | Познакомить с оттенками цветов: серый, салатный. |
| **7.** | «Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Киска сердится» | Повторить упр. с массажными расческами. | Упр. «Лошадки скачут» | Упр. «Сдуй пушинку» | Описание образной игрушки совы, п/игра «Совушка-сова» |
| **8.** | «Сказка о Веселом язычке», добавить упр. «Змейка» | Комплекс пальчиковой гимнастики. | Упр. «Машины большие и маленькие» | Упр. «»Загони мяч в ворота» | Закрепить оттенки цветов в д/игре «Собери игрушки « |
| **январь** |  |  |  |  |  |
| **1.** | Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок» | Упр. «Паук бегает»,  повторить упр. со стихами. | Упр. «Поезд», «Корабль», различение звуков | Упр. «Чья бабочка дальше улетит» | Описание мягкой игрушки лягушки, игра «Лягушки и цапля» |
| **2.** | Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок» | Упр.  с грецкими орехами» | Упр. «Кто умеет шипеть?»  (змея, гуси, ветер) | Упр.«Подуй на шторы» на окнах игр. дома | Сравнение и описание 2-х мягких мишек, повторение стихот. |
| **3.** | Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок» | Упр. со стихами «Кулачки – ладошки» | Упр. «Часы», различение звукоподражаний | Упр. «Подуй на ленточки» | Описание резиновых игрушек, сравнение с мягкими. |
| **4.** | Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок» | Упр. с грецкими орехами | Упр. на различен.Звуков «Жуки», «Комарики» | Упр. «Сдуй шарик» | Описание мягкой игрушки мышки, зауч. Стихотворения. |
| **5.** | Артик. гимнастика с использованием  домика с язычком. | Упр. «Замок», повт. «Кулачки – ладошки» | Упр. «Насосы», «Змеи шипят», различение звуков | Упр. «Кораблики плывут» | Описание мягкой игрушки обезьяны, загадка. |
| **6.** | Артик. гимнастика с использованием  домика с язычком. | Упр. с маленькими волчками | Упр. Лошадки», «Поезд», различ.звукоподражаний | Упр. «Сдуй снежинку» | Описание мягкой игрушки бычка, стих. «Бычок», А. Барто. |
| **7.** | Арт. упр. с использованием карточек со стихами. | Упр. «Вот Семен-большак», повторение «Замок». | Упр. «Звуки заблудились» | Упр. «Загони мяч в ворота». | Повторение стихот.  А. Барто из серии «Игрушки» |
| **8.** | Арт. упр. с использованием карточек со стихами. | Упр. с маленькими волчками. | Упр.»Слово заблудилось» | Упр. «Подуй на цветок» | Повторение стихот. А. Барто «Игрушки» |
| **февраль** |  |  |  |  |  |
| **1.** | Артик. гимнастика + пальчиковая гимнастика«Стенка, стенка» | Упр. «Этот пальчик самый сильный», повт. «Вот Семен-большак» | Упр. «Живые звуки», урок № 1 | Упр. «Прокати снежный ком» | Закрепить название мебели в д/игре «Покажи и назови» |
| **2.** | Артик. гимнастика + пальчиковая гимнастика«Стенка, стенка» | Упр.  в пальчиковом бассейне (фасоль) | Упр. «Подскажи словечко» | Упр. «Выпусти изо рта воздух» | Познакомить с новой мебелью: трельяж, кушетка, пуфик. |
| **3.** | Артик. гимнастика + пальчиковая гимнастика«Стенка, стенка» | Упр.  «Мы солдаты»,  повторение «Этот пальчик» | Упр. «Живые звуки», «Озеро», урок № 2 | Упр. «Подуй в бутылочку» | Д/игра «Узнай мебель по описанию» |
| **4.** | Артик. гимнастика + пальчиковая гимнастика«Стенка, стенка» | Упр. в пальчиковом бассейне (горох) | Упр. «Закончи рифму» | Упр «Сдуй листочек» | Упр. «Назови части предмета»  (мебели) |
| **5.** | Арт. упр.  «Новая сказка о Веселом язычке» | Повторение упр. «Мы солдаты», «Капуста», «Белка» и др. | Упр. «Живые звуки», урок № 6 | Упр. «Подуй на полоски бумаги» | Закрепить название посуды в д/игре «Найди и назови». |
| **6.** | Арт. упр.  «Новая сказка о Веселом язычке» | Упр. «Найди предмет», зарытый в фасоли. | Упр.  «Живые звуки», Урок № 7 | Упр. «Сделай желобок и подуй» | Д/игра «Найди предмет по описанию» (посуда) |
| **7.** | Арт. упр.  «Новая сказка о Веселом язычке» | Упр. «Кулак, ладонь, ребро», мелено, затем быстрее. | Упр. «Живые звуки», «На полянке» | Упр. «Сдуй ватный шарик» | Упр. «Назови части целого», (посуда). |
| **8.** | Арт. упр.  «Новая сказка о Веселом язычке» | Упр. «Найди предмет», зарытый в горохе. | Повторение урока № 6, игра «Кто за кустиком сидит» | Упр. «Сдуй перышко» | Познакомить с новой посудой: шумовка, друшлак, кофеварка. |
| **март** |  |  |  |  |  |
| **1.** | Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим зайку говорить» | Упр. «Мой мизинчик» - заучивание, повторение др. упр. со стихами. | Упр. «Повтори за логопедом цепочку слогов» | Упр. «Подуй на семена клена»  - (крылатки) | Закрепить название посуды, д/игра «Найди пару» |
| **2.** | Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим мишку говорить» | Рисование пальцами на песке (песочницы с подсветкой» | Упр. «Кукушка и дудочка» | Упр. «Прокати снежный ком»» | Д/игра «Узнай предмет по описанию» - (посуда) |
| **3.** | Комплекс арт. гимнастики с использованием матрешек с движущимися язычками. | Упр.  – рисование пальцами на песке загадочных фигур. | Упр. «Идут животные»(слоны, поросята, ежата) | Упр. «Пусти лодочку по воде» | Д/игра «Назови части посуды», загадки о посуде |
| **4.** | Комплекс арт. гимнастики с использованием матрешекдвижущимися язычками. | Упр. «Грачи» - заучивание, повторение «Мой мизинчик» | Упр. «Позови свою маму» | Упр. «Чья ба бочка   дальше полетит» | Упр. «Закончи рифму», по произведению «Федорино горе». |
| **5.** | «Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика | Д/игра «Найди предмет» - зарытые в песке. | Упр. «Слово заблудилось» | Упр. «Надуем мяч» | Закрепить название перелетных птиц. |
| **6.** | «Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика | Упр. «Работа», повторение «Грачи» | Игры с заданиями на звукоподражание | Упр. «Загони мяч в ворота» | Закрепить название зимующих птиц |
| **7.** | «Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика | Д/игра «Найди такой же предмет» - зарытый в песке. | Упр. «Спой разные песенки»  (ла-ла-ла, ля-ля-ля) | Упр. «Подуй на листок» | Д/игра «Найди картинки птиц и назови» |
| **8.** | «Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика | Повторение упр. со стихами. | Упр. «Цепочка слогов» | Упр. «Сдуй пушинку» | Упр. «Летает, не летает»,  зауч. «Начинается  считалка» |
| **апрель** |  |  |  |  |  |
| **1.** | Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок» | Упр. с деревянными палочками «Барабанщики» | Упр. «Найди братца», различение звуковмягких, твердых | Упр. «Подуй в бутылочку» | Закрепить названия деревьев, зауч. стих. «Ива» |
| **2.** | Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок» | Упр. с деревянными палочками «Барабанщики» | Упр. «Найди товарища», различение звуков звонких и глухих. | Упр. «Понюхай цветок» | Д/игра «Узнай дерево по описанию, сравнение сосны и ели. |
| **3.** | Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок» | Упр. «Волнушки», повторение считалок Т. Коти | Упр. «Звуки заблудились» | Упр. «Сдуй бабочку с цветка» | Д/игра «С какого дерева семена?», загадки о деревьях. |
| **4.** | Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок» | Упр. «Раз малинка, два малинка», повторение «Волнушки». | Упр. «Слово заблудилось» | Упр. «Сдуй кольца у клоуна» | Познакомиться с новыми деревьями: клён, липа, закрепить   |
| **5.** | Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками | Упр. с деревянными палочками «Музыканты» | Упр. «Большие и маленькие колокольчики» | Упр. «Подуй на одуванчик» | Закрепить названия кустарников, рассмотреть картинки |
| **6.** | Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками | Упр. с деревянными палочками »Музыканты» | Упр. «Повтори цепочку слогов» | Упр. «Надуй шарик» | Д/игра «С какого кустарника листок?» |
| **7.** | Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками | Упр. «Пчелы и мишка», повторение считалок Т. Коти | Упр. «Закончи рифму» | Упр. «Сдуй ватный шарик» | Заучивание стих. «Дуб», повторение «Ива», И. Токмаковой. |
| **8.** | Арт. гимнастика со стихами и упр. с пальчиками | Повторение упр. «Кулачки-ладошки», «Ты кто?» и др. | Упр. «Большие и маленькие барабаны» | Упр. «Подуй на листок» | Д/игра «Узнай дерево по описанию» |
| **май** |  |  |  |  |  |
| **1.** | Комплекс арт. гимнастикидля щек и челюстей. | Упр. «Как живешь?» - разучивание, повторение «По грибы». | Упр. «Угадай, что звучит?» (музык. игрушки). | Упр. «Чей мячик дальше» | Закрепить названия цветов, познакомить с новыми. |
| **2.** |  Комплекс арт. гимнастикидля щек и челюстей | Упр. со счетными палочками, выкладывание на столе узоров. | Упр. «Гуси и гусята» | Упр. «Понюхай цветок» | Д/игра «Узнай цветок по описанию», заучив. Стих. «Одуванчик» |
| **3.** | Комплекс арт. гимнастикидля щек и челюстей | Упр. «Дружба»  -разучивание, повторение «Как живешь?». | Упр. «Оркестр», различение муз. инструментов | Упр. «Подуй в бутылочку» | Познакомить с новыми цветами, д/игра «Найди пару». |
| **4.** | Комплекс арт. гимнастикидля щек и челюстей | Упр. с цветными пуговицами, насыпанные в ёмкость. | Упр. « На лесной полянке»  (жуки и змеи, комарики) | Упр. «Подуй на шарик» | Загадки о цветах, зауч. стих. «Колокольчик», Е. Серовой. |
| **5.** | «Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика. | Упр. «Цветок». повторение «Дружба» | Д/игра, «Тренировка», различение звукоподражаний | Упр. «Подуй на одуванчик» | Рассматривание на лужайке одуванчиков, подбор эпитетов. |
| **6.** | «Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика. | Упр. с камушками, выкладывание на столе узоров | Уро. «Цепочка слогов»,  глухих и звонких. | Упр. «Сдуй листок» | Д/игра «Назови пять цветов», закрепление названия. |
| **7.** | «Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика. | Упр. «Скакалочка», повторение «Цветок» | Упр. «Цепочка слогов», твердых и мягких. | Упр. «Сдуй бабочку с цветка» | Рисование на манке пальцами разных цветов. |
| **8.** | «Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика. | Упр. с камушками, перебрать по цвету и величине. | Упр. «Слово заблудилось» | Упр. «Сдуй перышко» | Описание любимого цветка, рисование его на песке. |

**Перспективный план занятий логопедического кружка «Болтунишка»**

**Список используемых источников:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Бардышева, Т.Ю. Разговорчивые пальчики. – М.: изд. Дом «КАРАПУЗ», 2001. |
|  | Быстрова, Г.А. Логопедические игры и задания. – Санкт- Петербург: «КАРО», 2000. |
|  | Воробьёва, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика. – Санкт-Петербург: Изд. «ЛИТЕРА», 2010. – с. 63. |
|  | Дурова, Н.В. Фонематика.  – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002. |
|  | Епифанова, О.В. Автоматизация шипящих звуков. – Волгоград: ООО «ЭКСТРЕМУМ», 2006. – с. 256. |
|  | Кондратенко, И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. – М.: «АЙРИС – ПРЕСС», 2010. – с. 60. |
|  | Коноваленко В.В.: Коноваленко С.В. Хлоп-топ: нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми 6-7 лет. – М.: Изд. «ГНОМ и Д», 2004. – с. 20. |
|  | Коти, Т. Ю. Считалки. – М.: изд. «РОСМЭН – ЛИГА», 1997. – с. 10. |
|  | Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. Развитие речевого восприятия. – М.:  Изд. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009. – с. 85. |
|  | Новоторцева, Н.В. Логопедическая тетрадь. – Ярославль: Академия развития, 1996. – с. 64. |
|  | Столярова, А.А. Давайте поиграем. – М.: Просвещение, 1991. |
|  | Ткаченко, Т.А. Физкультминутки. – М.: Изд. «ГНОМ» и «Д», 2001. |