***Конспект занятия в подготовительной группе «Животные Австралии».***

**Задачи:**

* формировать общую культуру личности детей, в том числеценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* познакомить детей с животными Австралии (их внешним видом, характерными повадками);
* активизировать словарный запас детей по теме «Животные Австралии»;
* развивать память, логическое мышление, внимание;
* воспитывать у детей желание оберегать и охранять животных на нашей планете.

**Цель:** познакомить детей с животными Австралии (их внешним видом, характерными повадками).

**Оборудование:** игрушка попугай, проектор для показа презентации, ноутбук, презентация «Животные Австралии», глобус, макет Австралии, карточки с изображениями животных.

 **Ход занятия:**

1. **Организация внимания.**

**Воспитатель:** Ребята, А любите ли вы путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А в каких городах и странах вы бывали с родителями?

**Дети:** … (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Как много вы путешествуете! А сегодня я хочу пригласить вас вместе со мной отправиться в кругосветное путешествие. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А чтобы нам узнать, куда мы сегодня отправимся, мы спросим об этом у нашего волшебного глобуса.

(*Воспитатель крутит глобус и останавливает на материке Австралия*)

**Воспитатель:** Ух ты, ребята. Сегодня мы отправимся с вами путешествовать по Австралии. А для того, чтобы познакомиться со здешними обитателями, нам необходим гид. Вы знаете, кто такой гид?

**Дети:** Гид – это человек, который рассказывает и показывает достопримечательности города или страны.

**Воспитатель:** Абсолютно верно. Чтобы узнать, кто будет нашим гидом, необходимо отгадать загадку:

Он известный всем артист –
Жёлтогрудый пародист.
Клюв – крючком. Крыло – цветное.
В клетке зеркальце кривое.
Издаёт – то свист, то лай
Говорливый …

**Дети:** Попугай.

**Воспитатель:** Молодцы! Это попугай.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Вы знаете, ребята, наш гид шепнул мне на ушко, что готов начать наше путешествие с рассказа о материке, на котором он живёт:

Скажите, а бывали вы
В загадочной Австралии,
Где светит солнце – белое,
Где рано поутру
Зарядку дружно делают
Веселые и смелые,
Смешные, загорелые,
Большие Кенгуру?

Они ушами двигают,
На задних лапах прыгают
И держат равновесие
При помощи хвоста.
А маленьких детенышей –
Пушистых кенгурёнышей –
В большущих сумках носят
На круглых животах.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, вам интересно познакомиться с друзьями нашего гостя?

**Дети:** Да, очень.

**Воспитатель:** В своём рассказе наш попугайчик уже рассказал об одном своём друге. Кто внимательно его слушал и скажет кто же это?

**Дети:** Кенгуру.

**Воспитатель:** Конечно. (*Показ слайда№2*)

Кенгуру – самые крупные из сумчатых животных. Питаются кенгуру травой. Передвигаются эти животные прыжками. Знаете ли вы, что кенгуру может развивать скорость до 50 км/ч. В своей сумке на животе вынашивают мамы-кенгуру своих детёнышей. А теперь давайте познакомимся со следующим обитателем этого красивого материка, но для этого отгадайте загадку:

В речке плавает бревно,
Очень хочет есть оно.
Пасть зубастую открыл
Злой, зелёный **…**

**Дети: Крокодил. (*Показ слайда№3*)**

**Воспитатель: Да, в Австралии** живёт гребнистый крокодил. Живёт он в солёной воде и заплывает далеко в открытое море. Это крупный хищник, и нападает он на крупных животных, приходящих на водопой. Схватит за морду, свалит ударом хвоста и стаскивает в воду. Неподалеку от воды будущая мать строит гнездо из листьев. Крокодилиха, отложив яйца, роет рядом с гнездом канаву и охраняет их, лежа там, в жидкой грязи. Не очень хочется попадаться на глаза крокодилу, гляди, так что-нибудь откусит. Давайте попросим у попугайчика следующую загадку:

Похожа будто на ежа,
Но никак ни на стрижа.
А выводит, как у птиц,
Поколенье из яиц.

**Дети:** Ехидна. (*Показ слайда№4*)

**Воспитатель:** Да, ребята. Ехидна – примитивное яйцекладущее млекопитающее. Она, как птица, откладывает яйца, но вылупившихся детёнышей кормит молоком. Внешне она похожа на ежа: её тело покрыто иголками, и она также умеет свёртываться в клубок. Ребята, вы видите, какие интересные и необычные друзья живут вместе с нашим гидом – попугаем. Но это ещё не все обитатели. Мы с вами обязательно продолжим, но после маленькой паузы.

1. **Физкультминутка «Чудесное превращение».**

Дилы – дилы – дилы – появились крокодилы,

(*дети показывают дремлющего крокодила*).

Моты – моты – моты – появились бегемоты,

(*дети показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты*)

Афы – афы – афы – жуют листики жирафы,

 (*Дети тянутся вверх, изображают жирафов*).

   Ны – ны– ны – водой брызгают слоны,

 (*Надувают щёки, как бы набирая воду, затем, брызгают*),

    Яны – яны – яны – по веткам скачут обезьяны,

   (*Дети изображают скачущих обезьян*).

**Воспитатель:** Вот мы немного отдохнули, и можем снова идти гулять по Австралии. Загадывай, попугайчик, свою следующую загадку:

Симпатичней нет зверюшки —
Сумка на пушистом брюшке,
Ушки, глазки карие.
А живёт в Австралии.

**Дети:** Коала. (*Показ слайда №5*)

**Воспитатель:** Совершенно верно. Коала похож на маленького плюшевого мишку. Однако это сумчатый зверь, конечности которого снабжены острыми когтями, что позволяет ему хорошо лазать по деревьям. Живёт этот «мишка» в кронах эвкалиптовых деревьев. Как разнообразен животный мир Австралии: кого здесь только нет. А скажите, ребята, встречали ли вы этих животных у нас в крае?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что этим животным не подходит наша среда обитания.

**Воспитатель:** Я с вами соглашусь. Эти животные привыкли жить в тёплых краях. Наш друг – попугайчик предлагает посмотреть ещё несколько животных его Родины.

(*Показ слайда №6, №7, №8 с изображениями утконоса, страуса эму, райской птицы, собаки Динго, какаду, чёрного лебедя*)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились друзья нашего попугайчика?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А какими они запомнились вам?

**Дети:** Красивыми, яркими, умными, быстрыми…

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** А теперь поиграем с вами в игру «Кто живёт в Австралии?». У нас с вами есть карта Австралии. Вам необходимо выбрать карточки с животными, которые живут в Австралии, и прикрепить на карту.

*(Поочередно вызывать детей приклеивать картинки животных.)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием теперь и на нашем материке Австралии есть животные. На этом давайте попрощаемся с нашим другом. Нам пора возвращаться из нашего кругосветного путешествия.

**Дети:** До свидания, попугайчик! До новых встреч!

(*К конспекту прикреплена презентация*)

 Воспитатель:

Хижуховская Татьяна Вячеславовна