

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом МАДОУ № 11  
Протокол № 1 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДЕН:  
заведующий МАДОУ № 11  
И.В. Мельник



**Учебный план**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА № 11**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 11 (далее – МАДОУ № 11) документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МАДОУ № 11 с учетом специфики, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МАДОУ № 11;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 11 (ООП ДО МАДОУ № 11) (утверждена заведующим 29.08.2016 г )

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

**Задачами** учебного плана являются:

- 1) Повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно - образовательного процесса.
- 2) Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизических особенностей воспитанников.
- 3) Регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной организованной образовательной деятельности.

В структуре Учебного плана учитывается видовая принадлежность ОУ, психофизические возможности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической приемственности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, имеющие отношение к развитию дошкольника;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников;
- построение организованной образовательной деятельности и коррекционно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, в различных формах работы;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности.

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9,11.10,11.11,11.12), продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- группа раннего возраста (1,5-3 года) не более 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4 года) не более 15 минут;
- средней группе (4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине ООД и занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1 -2 минуты).

Допускается осуществлять образовательную деятельность для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В первой половине дня в младшей группе и в средней группе планируются не более двух ООД, а в старшей и подготовительной группах - не более трех ООД.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводятся со всей группой детей. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и занимает не менее 50% общего времени ОД. Учебный год в МАДОУ № 11 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

Учебный план принимается на заседании Педагогического совета ОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами, утверждаются приказом заведующего ОУ, доводятся до всех участников образовательного процесса.

В летний оздоровительный период с 01.06. по 31.08. образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Структура учебного плана**

В структуре учебного плана МАДОУ выделены *две части: обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений*. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года)

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности  
(игровых ситуаций) на неделю**

| № п/п   | Вид деятельности   | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю                     |                |                |  |                                       |
|---|--|--|----------------|----------------|--|---------------------------------------|
|   |  | Группа раннего возраста  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа   | Подготовительная группа               |
| 1   | Физическая культура  | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится в игровой форме |                |                | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |                                       |
| <b>2. Коммуникативная деятельность</b>                  |  |  |                |                |  |                                       |
| 2.1   | Развитие речи  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях      |                |                | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях          |                                       |
| 2.2   | Подготовка к обучению грамоте  | ----   |                |                | 1 образовательная ситуация в неделю  |                                       |
| 2.3   | Ознакомление с художественной литературой  | В р\м  |                |                | В р\м  |                                       |
| <b>3. Познавательная-исследовательская деятельность</b> |  |  |                |                |  |                                       |
| 3.1   | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 1 образовательная ситуация в 2 недели                                      |                |                | 2 образовательные ситуации   |                                       |
| 3.2   | Математическое и сенсорное развитие  | 1 образовательная ситуация   |                |                |  |                                       |
| 4   | <b>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</b>   | 2 образовательные ситуации   |                |                | 3 образовательные ситуации   |                                       |
| 5   | <b>Музыкальная деятельность</b>  | 2 музыкальных занятия  |                |                |  |                                       |
|   | <b>Всего в неделю</b>  | 10 образовательных ситуаций и занятий                                      |                |                | 13 образовательных ситуаций  | 14 образовательных ситуаций и занятий |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности  
(игровых ситуаций) на месяц**

| № | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в |
|---|------------------|---|
|---|------------------|---|

| п/п   |  | неделю  |                |                |   |                                       |
|---|--|---|----------------|----------------|---|---------------------------------------|
|   |  | Группа раннего возраста   | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа  | Подготовительная группа               |
| 1   | <b>Физическая культура</b>   | 12 занятия физической культурой                                       |                |                | 12 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |                                       |
| <b>2. Коммуникативная деятельность</b>                  |  |   |                |                |   |                                       |
| 2.1   | Развитие речи  | 4 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях |                |                | 8 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях           |                                       |
| 2.2   | Подготовка к обучению грамоте  | ----  |                |                | 4 образовательная ситуация в неделю   |                                       |
| 2.3   | Ознакомление с художественной литературой  | В р\м   |                |                | В р\м   |                                       |
| <b>3. Познавательная-исследовательская деятельность</b> |  |   |                |                |   |                                       |
| 3.1   | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 4 образовательная ситуация в 2 недели                                 |                |                | 8 образовательные ситуации  |                                       |
| 3.2   | Математическое и сенсорное развитие  | 4 образовательная ситуация  |                |                |   |                                       |
| 4   | <b>Изобразительная Деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</b>   | 8 образовательные ситуации  |                |                | 12 образовательные ситуации   |                                       |
| 5   | <b>Музыкальная деятельность</b>  | 8 музыкальных занятия   |                |                |   |                                       |
|   | <b>Всего в неделю</b>  | 40 образовательных ситуаций и занятий                                 |                |                | 52 образовательных ситуаций   | 56 образовательных ситуаций и занятий |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности (игровых ситуаций) на год**

| № п/п | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |         |                |                |                  |
|-------|------------------|--|---------|----------------|----------------|------------------|
|       |                  | Группа раннего   | Младшая | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная |

|  |  | возраста   | группа |  | группа                                 |
|--|--|--|--------|--|--|
| <b>1</b>   | <b>Двигательная деятельность</b>   | 108 занятия физической культурой                                       |        | 108 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |  |
| <b>2. Коммуникативная деятельность</b>                         |  |  |        |  |  |
| 2.1  | Развитие речи  | 36 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях |        | 72 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях           |  |
| 2.2  | Подготовка к обучению грамоте  | ----   |        | 36 образовательная ситуация в неделю   |  |
| 2.3  | Ознакомление с художественной литературой  | В р\м  |        | В р\м  |  |
| <b>3. Познавательная-исследовательская деятельность</b>        |  |  |        |  |  |
| 3.1  | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 36 образовательная ситуация в 2 недели                                 |        | 72 образовательные ситуации  |  |
| 3.2  | Математическое и сенсорное развитие  | 36 образовательная ситуация  |        |  |  |
| <b>4</b>   | <b>Изобразительная Деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</b>   | 72 образовательные ситуации  |        | 108 образовательные ситуации   |  |
| <b>5</b>   | <b>Музыкальная деятельность</b>  | 72 музыкальных занятия   |        |  |  |
|  | <b>Всего в неделю</b>  | 360 образовательных ситуаций и занятий                                 |        | 468 образовательных ситуаций   | 504 образовательных ситуаций и занятий |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |  |        |  |  |
|  | <b>Краеведение</b>   |  |        | 36 образовательная ситуация  |  |

### *Сетка занятий творческих площадок*

| № п/п | Наименование творческой площадки | День недели | Возраст детей      | время    | ответственный |
|-------|----------------------------------|-------------|--------------------|----------|---------------|
| 1     | «Здоровячок»                     |             | Младший дошкольный | 9.00-920 |               |

|   |                           |         |                                  |             |                             |
|---|---------------------------|---------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|
|   |                           | четверг | возраст                          |             | Инструктор по<br>ФК         |
|   |                           |         | Старший<br>дошкольный<br>возраст | 9.30 -10.00 |                             |
| 2 | «Музыкальная<br>шкатулка» | пятница | Младший<br>дошкольный<br>возраст | 9.00-9.20   | музыкальный<br>руководитель |
|   |                           |         | Старший<br>дошкольный<br>возраст | 9.30 -10.00 |                             |
| 3 | «Весёлые нотки»           | вторник | Младший<br>дошкольный<br>возраст | 9.00-9.20   | музыкальный<br>руководитель |
|   |                           |         | Старший<br>дошкольный<br>возраст | 9.30 -10.00 |                             |
| 4 | «Оч.умелые ручки»         | Среда   | Младший<br>дошкольный<br>возраст | 9.15-9.30   | Воспитатели                 |