

**Реестр  
программно-  
методической  
литературы  
МАДОУ № 11**

№ п/п	Название программно-методического обеспечения	Инвентарный номер
1	В.В. Ужасова, Т.В. Гулидова «Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Комментарии и разъяснения к приказу № 276 от 7 апреля 2014 года». Издательство «Учитель». – Волгоград, 2015г.	1
2	«Журнал контроля и оценки РППС в ДОО по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)». Издательство «Учитель». – Волгоград, 2015г.	2
3	«Журнал контроля и оценки РППС в ДОО по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет)». Издательство «Учитель». – Волгоград, 2015г.	3
4	«Журнал контроля и оценки РППС в ДОО по программе «От рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет)». Издательство «Учитель». – Волгоград, 2015г.	4
5	«Журнал контроля и оценки РППС в ДОО по программе «От рождения до школы». Старшая группа (от 5 до 6 лет)». Издательство «Учитель». – Волгоград, 2015г.	5
6	И.Н. Недомеркова «Годовой план работы ДОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС». Волгоград: Учитель, 2016г.	6
7	Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа». Волгоград: Учитель, 2015г.	7
8	Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая младшая группа». Волгоград: Учитель, 2015г.	8
9	Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа». Волгоград: Учитель, 2015г.	9
10	Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа». Волгоград: Учитель, 2015г.	10
11	Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа». Волгоград: Учитель, 2015г.	11
12	В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко «Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа». Издательство «Учитель». – Волгоград, 2015г.	12
13	С.Е. Шамрай, Т.В. Васильцова «Контроль в детском саду. Планирование, анализ, практический инструментарий». Издательство «Учитель». – Волгоград, 2015г.	13
14	Н.В. Микляева «Учебный план образовательной программы детского сада: как составить с учетом ФГОС ДО и СанПиНов? Методические рекомендации для педагогов ДОО». – М.: АРКТИ,	14

	2016г.	
15	Н.В. Микляева «Первоцветы: Вариативная основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.: АРКТИ, 2015г.	15
16	Н.В. Микляева «Технология составления рабочих программ воспитателей и специалистов: Методическое пособие». – М.: АРКТИ, 2016г.	16
17	Н.В. Микляева «Мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста». – М.: АРКТИ, 2016г.	17
18	Н.В. Микляева «Конструктор адаптированной образовательной программы для детского сада». – М.: АРКТИ, 2016г.	18
19	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования».- М.: Мозаика – Синтез, 2014г.	19
20	Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова «Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Программно-методическое пособие». – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.	20
21	И.М. Бушнева «Педагогические советы». – Волгоград: Учитель, 2010г.	21
22	Л.В. Свирская «Утро радостных встреч: методическое пособие». – М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010г.	22
23	С.В. Кузьмин «Программный подход в управлении качеством дошкольного образования (опыт разработки, реализации и экспертизы образовательной программы ДОУ)». – М.: Обруч, 2010г.	23
24	С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	24
25	С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	25
26	С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	26
27	С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	27
28	С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	28
29	М.Э. Вайнер «Игровые технологии коррекции поведения дошкольников. Учебное пособие». – М.: Педагогическое общество России, 2004г.	29
30	Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева «Защита прав и достоинства маленького ребенка: Координация усилий семьи и детского сада: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений». – М.: Просвещение, 2003г.	30
31	О.В. Пастюк, А.Н. Фролова «Организация экспериментальной площадки в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2007г.	31
32	В. Холмогорова «Как сформировать гуманные отношения в	32

	группе детского сада: психологическая методика «Школа добрых волшебников». – М.: Чистые пруды, 2007г.	
33	О.В. Солодянкина «Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие». – М.: АРКТИ, 2005г.	33
34	В. Букатов «Социоигровая педагогика в детском саду: из опыта работы воспитателей». – М.: Чистые пруды, 2006г.	34
35	Н.Ф Дик «Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении». – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.	35
36	Н.Н. Копытова «Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.	36
37	Р.Р. Кашапов «Практическая психология для родителей, или Педагогика взаимности». – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003г.	37
38	Н. Рыжова «Альпийская горка в детском саду». – М.: Чистые пруды, 2006г.	38
39	Н.А. Рыжова «Экологические рассказы, сказки и праздники». – М., Линка-Пресс, 2002г.	39
40	Т.Доронова «Приглашает детский сад! (О группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении)». М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002г.	40
41	Н. Рыжова «Экологические сказки: Для работы с детьми дошкольного возраста». – М.: Чистые пруды, 2008г.	41
42	З.А. Ефанова «Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа». – Волгоград: Учитель, 2013г.	42
43	О.В. Павлова «Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа». – Волгоград: Учитель, 2014г.	43
44	О.В. Павлова «Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа». – Волгоград: Учитель, 2014г.	44
45	Е.Н. Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ». – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006г.	45
46	О.В. Дыбина, Н.Н. Рахманов, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2002г.	46
47	Т.А. Шорыгина «Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.	47
48	В.П. Новикова «Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст». – М.: Мозаика-Синтез, 2006г.	48
49	В.П. Новикова «Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст». – М.: Мозаика-Синтез, 2006г.	49
50	В.П. Новикова «Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст». – М.: Мозаика-Синтез, 2006г.	50
51	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	51
52	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	52
53	С. Прудовская «Книжкины затеи: о том, что можно делать с	53

	книгой малышам». – М.: Чистые пруды, 2007г.	
54	М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о здоровье и правильном питании/Методическое пособие». – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014г.	54
55	О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	55
56	М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.	56
57	Л. Земскова – Названова «Люби и знай родной свой край: занятия по краеведению с малышами». – М.: Чистые пруды, 2006г.	57
58	А.А. Петухова «Тематические дни в детском саду: комплексно— интегрированные занятия в старшей группе». – Волгоград: Учитель, 2010г.	58
59	М.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». М.: Линка-Пресс, 2003г.	59
60	Р. Туфкreo, М. Кудейко «Коллекция идей. Театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе»- М.: Линка-Пресс, 2004г.	60
61	З.А. Гриценко «Ты детям сказку расскажи... Методика приобщения детей к чтению». – М.: Линка-Пресс, 2003г.	61
62	В.Н. Кирьянова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие». – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2008г.	62
63	Т.С. Комарова «Народное искусство - детям». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	63
64	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	64
65	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	65
66	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	66
67	Т.Н.Доронова «Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006г.	67
68	Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина «Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»)». – М.: АРКТИ, 2003г.	68
69	М.Г. Дрезнина, О.А. Куревина «Навстречу друг другу (Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста)». – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007г.	69
70	М.А. Аралова «Игры с детьми 3 – 4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2008г.	70
71	Л.Е. Белоусова «Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	71

	2003г.	
72	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	72
73	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	73
74	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	74
75	О.В. Солодянкина «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДОУ». – М.: АРКТИ, 2004г.	75
76	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	76
77	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	77
78	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	78
79	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа: учебно-методическое пособие». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г.	79
80	Е.В. Агупова «Праздник целый день: Новые подходы к проведению праздников в детском саду (осень – зима)». – М.: Чистые пруды, 2007г.	80
81	Н.Н. Гусарова «Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004г.	81
82	О.А. Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003г.	82
83	А.Н Малышева «Аппликация в детском саду». – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2007г.	83
84	Е.К Брыкина «Творчество детей в работе с различными материалами. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, родителей». – М.: Педагогическое общество России, 2002г.	84
85	И.М. Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких». – СПб.: «Детство-пресс», 2002г.	85
86	Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий». – М.: 5 за знания, 2005г.	86
87	В. Алямовская «Физкультура в детском саду: Теория и методика организации физкультурных мероприятий». – М.: Чистые пруды, 2005г.	87
88	М.Ю. Картушина «Праздники для детей и взрослых: Сценарии для ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2007г.	88
89	О.П. Власенко, Е.А. Гальцова, Г.П. Попова «Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду». – Волгоград: Учитель, 2007г.	89
90	О.П. Власенко «Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3 – 7 лет». – Волгоград: Учитель, 2009г.	90
91	С.Ю. Антропова «Осень зимушку ведет: праздники для дошкольников». – Волгоград: Учитель, 2008г.	91

92	О.Б. Казина «Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы». – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2005г.	92
93	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. – М.: Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2012г.	93
94	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	94
95	С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	95
96	А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	96
97	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	97
98	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	98
99	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	99
100	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 2 – 3 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	100
101	Т.Л. Зуева «Коррекционно-речевое направление в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. Учебно-методическое пособие». – М., Центр педагогического образования, 2008г.	101
102	В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Книга для воспитателей детского сада». – М.: Просвещение, 2003г.	102
103	О.П. Власенко, Г.П. Попова «Весну привечаем, весело встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников». – Волгоград: Учитель, 2007г.	103
104	В.Н. Зимонина «Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым: программно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений». – М.: Нуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.	104
105	В.И. Орел, С.Н. Агаджанова «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях: Учебное пособие». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г.	105
106	Е.В. Сулим «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5 – 7 лет: Планирование, конспекты». – М.: ТЦ Сфера, 2011г.	106
107	В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	107
108	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа». – М.:	108

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	
109	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	109
110	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	110
111	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	111
112	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	112
113	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	113
114	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	114
115	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	115
116	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	116
117	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	117
118	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	118
119	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	119
120	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	120
121	В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	121
122	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	122
123	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	123
124	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	124
125	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	125
126	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	126
127	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	127
128	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	128
129	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	129

130	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	130
131	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 – 4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	131
132	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	132
133	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	133
134	Т.И. Хачатурова «Сборник кубанских писателей для детей». – Краснодар: Традиция, 2013г.	134
135	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	135
136	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	136
137	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	137
138	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	138
139	В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	139
140	В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	140
141	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	141
142	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	142
143	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	143
144	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	144
145	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	145
146	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	146
147	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	147
148	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	148
149	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	149
150	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа». –	150

	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	
151	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	151
152	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	152
153	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	153
154	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	154
155	В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.	155
156	В.А. Недоспасова «Растем играя: Средний и старший дошкольный возраст: Пособие для воспитателей и родителей». – М.: Просвещение, 2002г.	243
157	И.А. Агапова, М.А. Давыдова «Патриотическое воспитание в школе». – М.: Айрис-пресс, 2002г.	255
158	И.А. Кутузова «Что должен знать руководитель дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений: Из опыта работы». – М.: Просвещение, 2002г.	257
159	Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями». – М.: Школьная Пресса, 2003г.	259
160	Н.А. Варрки, Р.Р. Калинина «Программа творческо-эстетического развития дошкольников». – СПб.: Издательство «Речь», 2002г.	261
161	Н.В. Дубровская «Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.	262
162	Т.П. Колодяжная, Л.А. Колунова «Речевое развитие ребенка в детском саду: новые подходы. Методические рекомендации для руководителей и воспитателей ДОУ, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК». – Ростов-н/Д: ТЦ «Учитель», 2002г.	276
163	Т.Н.Доронова «Из детства – в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4 – 7 лет». – М.: Просвещение, 2002г.	277
164	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.	278
165	А.С. Галанов «Я иду в детский сад. Пособие для родителей и воспитателей». М.: Школьная Пресса, 2002г.	282
166	А.А. Смоленцева «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.	284
167	Е.В. Прима, Л.В. Филиппова, И.Н. Кольцова, Н.Ю. Молостова «Развитие социальной уверенности у дошкольников: Пособие	285

	для педагогов дошкольных учреждений». – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002г.	
168	Г.А. Лапшина «Календарные и народные праздники в детском саду». – Волгоград: Учитель, 2002г.	286
169	Г.А. Лапшина «Календарные и народные праздники в детском саду». – Волгоград: Учитель, 2002г.	287
170	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений». – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002г.	290
171	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений». – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002г.	294
172	В.М. Волков, Н.Л. Кульчинская «Я иду, гуляю: Прогулки с детьми в выходной день. Пособие для родителей». – М.: «Карапуз», 2002г.	305
173	Л.И. Фалюшина «Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: Пособие для руководителей ДОУ». – М.: АРКТИ, 2003г.	306
174	А.С. Галанов «Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей». – М.: АРКТИ, 2002г.	308
175	С.Н. Николаева, И.А. Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений». М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003г.	309
176	Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников в ДОУ». – М.: АРКТИ, 2003г.	310
177	Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 5-6 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений». М.: ТЦ Сфера, 2003г.	317
178	О.Н. Пахомова «Добрые сказки. Этика для малышей». – М.: Прометей; Книголюб, 2003г.	318
179	А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений». – М.: ТЦ Сфера, 2003г.	319
180	Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки: Экология для малышей». – М.: Прометей; Книголюб, 2003г.	320
181	Т.А. Шорыгина «Родные сказки: Нравственно-патриотическое воспитание». – М.: Прометей; Книголюб, 2003г.	321
182	Т.А. Шорыгина «Вежливые сказки: Этикет для малышей». – М.: Прометей; Книголюб, 2003г.	322
183	Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ». – М.: АРКТИ, 2003г.	326
184	Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 6-7 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений».	328

	М.: ТЦ Сфера, 2003г.	
185	Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б.Зуйкова «Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений».- М.: АРКТИ, 2003г.	331
186	В.А. Клоков, В.В. Кружалов «Государственные символы России. Учебное пособие для учащихся основной средней школы». – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003г.	332
187	Г.Н. Данилина «Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 – 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2003г.	335
188	Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)». – М.: ТЦ Сфера, 2003г.	336
189	Н.А. Бондарева «Кубанские народные ремесла». – Армавир, 2003г.	342
190	Н.А. Бондарева «Вышивание. Кубанские народные промыслы». – Армавир, 2003г.	345
191	Н.А. Бондарева «Новый год в традициях русской и мировой культуры». – Армавир, 2003г.	347
192	Н.А. Бондарева «Технология этнокультурного воспитания». – Армавир, 2003г.	349
193	Н.А. Бондарева «Ковань. Кубанские народные ремесла». – Армавир, 2003г.	358
194	О.А. Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003г.	360
195	Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: Программно-методическое пособие». – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.	363
196	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы». – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004г.	369
197	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа». – М.: ЦГЛ, 2004г.	370
198	О.А. Соломенникова «Программы дошкольных образовательных учреждений: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений». – М.: АРКТИ, 2003г.	372
199	Д.И. Воробьева «Гармония развития: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003г.	374
200	Е.А. Дубровская «Ступеньки музыкального развития: Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений». – М.: Просвещение, 2003г.	377
201	М.Б. Зацепина «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие». – М.: Педагогическое общество России, 2004г.	394

202	Е.В. Соловьева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, Н.М. Степина «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений». – М.: АРКТИ, 2004г.	402
203	Л.П. Молодова «Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие». – М.: ЦГЛ, 2003г.	403
204	О.В. Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): Пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей». – М.: Просвещение, 2003г.	404
205	А.М. Козлова, Е.В. Никифорова, Н.А. Скопинова «Дошкольное образование: Учебно-методическое пособие». – М.: ЦГЛ, 2004г.	409
206	С.А. Козлова «Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений». – М.: Издательский центр «Академия», 2002г.	414
207	Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004г.	437
208	Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров, родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.	439
209	Т.А. Шорыгина «Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.	440
210	Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003г.	442
211	Т.А. Шорыгина «Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.	443
212	Т.А. Шорыгина «Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003г.	444
213	Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.	445
214	Т.А. Шорыгина «Фрукты. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003г.	446
215	К.П. Нефедова «Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.	448
216	К.П. Нефедова «Бытовые электроприборы. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003г.	449
217	К.П. Нефедова «Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.	450
218	Т.А. Шорыгина «Транспорт. Какой он? Книга для воспитателей, гувернеров, родителей». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.	451
219	О.Ю. Безгина «Речевой этикет старших дошкольников. Методическое пособие для воспитателей». – М.: Мозаика-	452

	Синтез, 2004г.	
220	О.Ю. Безгина «Речевой этикет старших дошкольников. Методическое пособие для воспитателей». – М.: Мозаика-Синтез, 2004г.	454
221	Н.А. Морева «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении: Методическое пособие для воспитателей и музыкальных руководителей дошкольного образовательного учреждения». – М.: Просвещение, 2004г.	456
222	О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2004г.	460
223	Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях». – М.: ТЦ Сфера, 2003г.	461
224	М.В. Крулехт, А.А. Крулехт «Самоделкино. Образовательная программа и педагогическая технология содержательной досуговой деятельности мальчиков старшего дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004г.	462
225	Г.П. Болонov, Н.В. Болонova «Сценарии спортивно-театрализованных праздников». – Школьная Пресса, 2003г.	463
226	Г.П. Болонov, Н.В. Болонova «Сценарии спортивно-театрализованных праздников: Игровые упражнения. Физкультминутки. Подвижные игры. Полезные советы». – М.: Школьная Пресса, 2003г.	464
227	К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5 – 7 лет. Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003г.	468
228	К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3 – 5 лет. Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003г.	469
229	О.Л. Князева «Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2003г.	470
230	О.А. Скоролупова «Покорение космоса». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003г.	471
231	О.В. Дыбина «Ознакомление дошкольников с секретами кухни: Сценарии игр-занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2003г.	473
232	Н.А. Рыжова «Развивающая среда дошкольных учреждений». М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003г.	477
233	Л.Е. Белоусова «Веселые встречи: Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов мнемотехники: Методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004г.	483
234	Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет». – М.: Айрис-пресс, 2004г.	487
235	Н.Н. Ермак «Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004г.	488
236	А.В. Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет: Пособие для педагогов дошкольных	490

	учреждений». - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004г.	
237	А.В. Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений». - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004г.	491
238	А.Н. Зимина «Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие». – М.: Педагогическое общество России, 2005г.	496
239	А.А. Грибовской «Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие». М.: Педагогическое общество России, 2005г.	498
240	Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (младшая группа)». – М.: Вако, 2005г.	499
241	Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (средняя группа)». – М.: Вако, 2005г.	500
242	Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром». М.: ТЦ Сфера, 2005г.	501
243	О.Н. Моргунова «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы». – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005г.	505
244	О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы». – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005г.	506
245	А.С. Галанов «Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет)». – М.: ТЦ Сфера, 2004г.	507
246	О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004г.	509
247	Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты». – М.: ТЦ Сфера, 2005г.	512
248	М.А. Аралова «Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение». – М.: ТЦ Сфера, 2005г.	513
249	И.Н. Казакова «Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления». – М.: ТЦ Сфера, 2005г.	514
250	О.А. Скоролупова «Тематический контроль в дошкольном образовательном учреждении». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.	515
251	В.И. Натарова «Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ». – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005г.	517
252	Р.И. Амарян, В.А. Муравьев «Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста». – М.: Айрис-пресс, 2004г.	518
253	С.В. Леснина «Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях (Диагностика, планирование, конспекты занятий)». – Волгоград: Учитель, 2005г.	520
254	Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг». – «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.	521
255	Т.Н. Доронова, Н.А. Короткова «Дошкольная группа. Программа	522

	для групп кратковременного пребывания в детском саду: старший дошкольный возраст». – М.: Школьная Пресса, 2005г.	
256	О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова «ИГРАЕМ? ИГРАЕМ! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.	523
257	А.С. Галанов «Игры, которые лечат (для детей от 3 – 5 лет)». – М.: Педагогическое общество России, 2005г.	525
258	М.Ю. Картушина «Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2 – 3 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005г.	528
259	А.Н Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация». – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.	530
260	Н.В. Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ». – М.: Айрис-пресс, 2005г.	531
261	Н.В. Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ». – М.: Айрис-пресс, 2005г.	532
262	А.С. Галанов «Игры, которые лечат (для детей от 5 до 7 лет)». – М.: Педагогическое общество России, 2005г.	533
263	В.А. Деркунская «Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие». – М.: Педагогическое общество России, 2005г.	534
264	Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова «Физкультурные праздники в детском саду». – М.: Айрис-пресс, 2005г.	535
265	В.Г. Алямовская «Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков». – М.: ТЦ Сфера, 2005г.	536
266	Л.В. Кочеткова «Оздоровление детей в условиях детского сада». – М.: ТЦ Сфера, 2005г.	543
267	В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы)». – М.: ВАКО, 2005г.	544
268	Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования». – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г.	545
269	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г.	546
270	Е.И. Подольская «Формы оздоровления детей 4 – 7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок». – Волгоград: Учитель, 2009г.	547
271	С.Д. Сажина «Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации». – М.: ТЦ Сфера, 2006г.	548
272	М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2009г.	549
273	И.Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие». – М.: Айрис-пресс, 2006г.	550

274	С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г.	552
275	Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». – М.: ТЦ Сфера, 2006г.	553
276	Л.А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2006г.	555
277	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений». М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002г.	571
278	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Лечебно-профилактический танец. «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007г.	579
279	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя группа)». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007г.	580
280	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа)». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007г.	581
281	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа)». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007г.	582
282	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3 – 4 лет. Конспекты занятий». – М.: Мозаика-Синтез, 2007г.	583
283	Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007г.	587
284	Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006г.	588
285	Л.А. Кулешова «Занятия по обучению грамоте в ДОУ: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ». – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005г.	594
286	Л.А. Гришук «Школа для дошкольников. Занимательные уроки». – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2007г.	595
287	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2005г.	614
288	Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий». – М.: Мозаика-Синтез, 2011г.	653
289	Л.В. Шмонина, О.И. Зайцева «Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы». - Волгоград: Учитель, 2011г.	654
290	К.Ю. Белая «Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы». М.: ТЦ Сфера, 2008г.	655
291	Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа». – Волгоград: Учитель, 2011г.	656
292	Н.М. Соломенникова, Т.Н. Машина «Формирование двигательной сферы детей 3 – 7 лет: фитбол-гимнастика: конспекты занятий». – Волгоград: Учитель, 2011г.	658
293	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Программа и	671

	методические рекомендации». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.	
294	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.	672
295	Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений». – М.: Мозаика-Синтез, 2008г.	676
296	Л.Д. Калачева, Л.Н. Прохорова «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО». М.: Национальный книжный центр, 2013г.	688
297	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день. Младшая группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением». – М.: Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2007г.	689
298	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день. Средняя группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением». – М.: Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2012г.	690
299	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день. Старшая группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением». – М.: Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2012г.	691
300	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением». – М.: Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2012г.	692
301	С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 – 4 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	693
302	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	694
303	Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа». Издательство «Учитель». – Волгоград, 2015г.	695
304	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	696
305	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г.	697
306	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	698
307	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	699
308	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	700
309	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	701

310	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	702
311	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	703
312	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	704
313	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	705
314	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	706
315	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	707
316	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	708
317	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	709
318	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	710
319	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	712
320	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	713
321	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	714
322	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	715
323	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	716
324	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	717
325	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	718
326	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	719
327	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	720
328	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	721
329	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.	722