

Приложение 2



Утвержден:  
Заведующим МАДОУ №11  
Приказ № 03-22/63 от «31» августа 2018 г.  
Мельник И.В.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**психолого-медико-педагогического консилиума**

**МАДОУ № 11**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** определение и организация в рамках возможностей ДООУ адекватных условий развития, обучения и воспитания ребенка в соответствии с его образовательными потребностями, индивидуальными возможностями (в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.).

### **Задачи:**

1. Ранняя диагностика.
2. Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.
3. Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования: выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи.
4. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения.
5. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и организации коррекционно-развивающего процесса: выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных возможностей развития, адаптивности к ближайшему окружению.
6. Психолого–медико–педагогическое сопровождение детей в воспитательно–образовательном процессе:
  - обеспечение общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.
  - повышение уровня умственного, речевого и психофизического развития детей;
  - коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.



2.	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.</li> <li>- Педагогический мониторинг: эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки.</li> <li>- Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</li> <li>- Психолого–медико– педагогическое сопровождение детей</li> <li>- Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.</li> <li>- Психопрофилактические мероприятия.</li> </ul>	<p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p>	<p>председатель ПМПк, медсестра члены ПМПк воспитатели</p> <p>члены ПМПк</p>
3.	<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, по результатам ДО, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).</li> <li>- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом ДООУ и специалистами, участвующими в работе ПМПк</li> <li>- Представление ребенка на ПМПк (педагогические заключения)</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>постоянно</p>	<p>члены ПМПк</p> <p>Председатель ПМПк,</p> <p>члены ПМПк</p>
4.	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договоров с родителями на оказание коррекционно-развивающей работы</li> <li>- Разработка рекомендаций родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения</li> <li>- Рекомендации по адаптации детей к детскому саду</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>сентябрь, январь, май</p> <p>по необходимости</p>	<p>председатель ПМПк</p> <p>члены ПМПк</p> <p>члены ПМПк</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу.</li> <li>- Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей</li> <li>- Индивидуальные рекомендации для родителей</li> <li>- Консультационная работа специалистов</li> </ul>	<p>май</p> <p>по необходимости</p> <p>по необходимости</p> <p>постоянно</p>	<p>члены ПМПк</p> <p>члены ПМПк</p> <p>члены ПМПк</p>
--	--	---	---