МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11

Методическая копилка
по познавательному развитию

Экологические сказки для дошкольного возраста

Армавир, 2017

Авторский коллектив:

1. Хижуховская Т.В., старший воспитатель МАДОУ № 11
2. Пиюк Н.С., воспитатель МАДОУ № 11
3. Бадеева А.В., воспитатель МАДОУ № 11
4. Титова Е.В., воспитатель МАДОУ № 11
5. Хибикова О.В., воспитатель МАДОУ № 11
6. Лешкунова Е.Ю., воспитатель МАДОУ № 11
7. Бойко Т.А., воспитатель МАДОУ № 11
8. Резникова Е.Н., воспитатель МАДОУ № 11
9. Овсепян Д.Л., воспитатель МАДОУ № 11
10. Безвершенко М.Ю., воспитатель МАДОУ № 11
11. Санина Т.Л., воспитатель МАДОУ № 11
12. Стасенко Ж.Ю., воспитатель МАДОУ № 11
13. Попова С.В., воспитатель МАДОУ № 11
14. Парзян Р.Н., воспитатель МАДОУ № 11
15. Попова А.П., воспитатель МАДОУ № 11
16. Цыцоева И.Н., воспитатель МАДОУ № 11
17. Чернова Л.А., инструктор по ФИЗО МАДОУ № 11
18. Фокина В.А., музыкальный руководитель МАДОУ № 11

В настоящем сборнике представлены авторские экологические сказки педагогов МАДОУ детского сада № 11 г. Армавир по ознакомлению дошкольников с окружающим миром. Данный сборник адресован широкому кругу специалистов дошкольного образования, дошкольникам и родителям.

Содержание:

Введение ……..…….. 4

Роль сказок в экологическом воспитании дошкольников. *Хижуховская Т.В.* … 6

Экологические сказки о растениях

Кто землю украшает? *Резникова Е.Н.* …… 9
Елочка и ее друзья *Стасенко Ж.Ю.* ……...…….. 10
Наряды одуванчика. *Титова Е.В.* …….. 12

Экологические сказки о животных

Путешествие маленького медвежонка *Овсепян Д.Л.*……...……. 14

Экологические сказки о птицах

Чем трясет трясогузка? *Санина Т.Л.* ……...…….. 17
Кормушки для птиц. *Цыцоева И.Н.* ……... 18

Экологические сказки о насекомых

Пчелка Жужжа. *Хибикова О.В.* ……..…….. *20*
Улитка и гриб. *Пиюк Н.С.* ……... 21

Экологические сказки о грибах

Сказка о «Красной Шапочке». *Безвершенко М.Ю.* …….. 23

Экологические сказки о воде

Разве озеро – свалка? *Попова А.П.* ……...……. 25
История маленького лягушонка. *Парзян Р.Н.* ……..…….. 26
Речка. *Бадеева А.В.* ……..…… 27
Все живое нуждается в воде. *Бойко Т.А.* 29
Сказка о красавице речке. *Попова С.В.* ……. 31
Родник. *Попова С.В.* ……..... 32
Сказка о живой воде. *Лешкунова Е.Ю.* ……...…….. 34
Пернатые спасатели воды. *Фокина В.А.* ……... 36
Физкультурное занятие по мотивам сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке» для детей старшей группы. *Чернова Л.А.* ……..……... 39
Список литературы ……..……... 46

Введение

Дети дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Именно в эти годы у них формируются первичные представления об окружающем, они овладевают способами умственной деятельности, у них проявляются познавательный интерес, отношение к окружающим.

«Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало прежде всего познанием человека и Отечества. Чтобы в детский ум и сердце входили красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества», – писал В.А. Сухомлинский.

Образование лишь тогда имеет смысл, когда обращено не только к голове, но и к существу ребенка, к его внутреннему миру. В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, приверженность общечеловеческим духовным ценностям. Становление базиса личностной культуры подразумевает, что ребенок приобщается именно к общим, непреходящим человеческим ценностям (красоте, добру, истине и др.), а также учится владеть универсальными средствами жизнедеятельности, постигает способы активного взаимодействия с миром, проявления эмоционально-оценочного отношения к происходящему.

Очарованию сказки поддаются и дошкольники, и дети более старших возрастов. Да и взрослых она не оставляет равнодушными. И действительно, сказка не только развлекает, она ненавязчиво воспитывает, знакомит ребенка с окружающим миром, добром и злом. Во все времена она – универсальный учитель. Именно поэтому сказка должна быть одной из обязательных составляющих экологического воспитания детей, считает доктор педагогических наук, Наталья Рыжова.

Это методическое пособие составлено педагогическим коллективом МАДОУ № 11 г. Армавира, который активно использует в своей работе экологические сказки для ознакомления детей с окружающим миром. В пособие вошли авторские сказки, которые помогают понять природу, взаимоотношения с ней человека. В методическую копилку включены сказочные повести, рассказы, тексты для чтения и обсуждения с детьми, сценарии развлечений и праздников, посвященные экологии. В занимательной форме они знакомят детей с природными явлениями, их взаимосвязями, с некоторыми понятиями экологии, проблемами влияния человека на природу и многими другими.

.

Сказки, представленные педагогическим коллективом МАДОУ № 11 г. Армавира, можно использовать не только на занятиях по знакомству с окружающим миром, но и на занятиях по речевому развитию и знакомству с изобразительным искусством: дети с большим удовольствием будут фантазировать на предложенные темы.

Методическое пособие представлено в виде методической копилки и предлагает мини-рассказы для детей дошкольного возраста «Экологические сказки». Данный материал имеет экологическое содержание и предусматривает воспитание у детей экологической культуры. Данная брошюра заинтересует родителей, педагогов дошкольного образования.

Роль сказок в экологическом воспитании дошкольников

Хижуховская Т.В.

Сказка неотделима от красоты. Благодаря сказке
ребенок познает мир не только умом, но и сердцем.
И не только познает, но и откликается на событие и явления
Окружающего мира, выражает свое отношение к добру и злу.

Сухомлинский

Каждый человек начинает свой жизненный путь с самых первых шагов в мире живого. Познавая окружающую действительность, происходит одухотворение внутреннего мира человека, эстетического восприятия природы, формируется этика взаимодействия человека с миром.

В наше современное время огромное значение играет проблема экологического воспитания дошкольников, так как в век скоростей и технологий не хватает времени оглянуться вокруг, понаблюдать за родной природой, увидеть природную красоту окружающего мира. У детей дошкольного возраста нехватка общения с природой оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому. Поэтому экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень. Именно мы, педагоги, должны научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии.

Один из основных принципов экологического образования и воспитания – принцип научности и достоверности фактов. Но как рассказать детям о том, как размножаются растения, о пользе и вреде нефти, о нересте рыб, о появлении птиц, почему нельзя засорять водоемы? Как рассказать, не нарушая детский интерес к познанию окружающего мира, как занятия сделать интересными, ведь предоставляемый материал не что иное, как сухие, строгие научные факты, которые зачастую непонятны детям. А экологическая сказка дает возможность, благодаря хорошо развитому воображению у детей, понаблюдать с дошкольниками за жизнью диких животных, насекомых, птиц, или отправиться в интереснейшее путешествие и увидеть своими глазами рассвет или подводное царство.

Все выше сказанное позволяет выделить главную задачу экологической работы в детском саду и родителей – научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии и научить соблюдать элементарные правила при взаимодействии с природой.

Экологические сказки – самый доступный способ передачи знаний о явлениях природы, о животных, растениях и окружающем мире. Ненавязчиво в форме игры, сказки дают необходимые детям знания. Краткость, простота сюжета, конкретность и в конце сказки – вывод, а иногда – вопрос для поддерживания диалога с маленькими слушателями – такова схема построения экологических сказок.

В дошкольном учреждении нет возможности понаблюдать с дошкольниками за жизнью диких животных, птиц и насекомых или отправиться в путешествие, увидеть своими глазами бегущую по камням речку или подводный мир. А экологическая сказка предоставляет такую возможность благодаря хорошо развитому воображению у детей дошкольного возраста. Также сказки помогают прививать не только любовь к природе, но и полноценно осознать о необходимости ее охраны.

Экологическая сказка является занимательным средством обучения в детском саду. Конечно, в этих сказках белый медведь вряд ли будет жить на одном континенте с пингвином, но они всегда могут написать друг другу письмо, которое пролетит через многие моря и океаны, чтобы рассказать о жизни каждого.

Сказка, как метод экологического развития дошкольников, близка и понятна малышу. В каждой сказке мы определяем свои цели и задачи, но все они в конечном итоге схожи между собой, потому что призваны учить детей беречь и охранять все живое в мире, в природе. По мнению Власовой Г.Н.: «Сказка помогает ребенку понять взаимоотношения человека с природой, рисуя те или иные черты героев животных, сказка дает нравственное воспитание, а также реальные представления о природе.»

Характерной особенностью экологических сказок является сильно-выраженная переработка материала, получаемого из природного окружения. Экологические сказки интересны детям новизной сюжета, персонажами, самими действиями, конечными результатами, а также элементами, из которых строится экологическая сказка, потому что таковыми являются реальные предметы и взаимоотношения в природе.

Чему же учат экологические сказки детей? Благодаря сказкам ребенок может познавать окружающий мир, воспитывать чувство причастности

к благополучию в природе и, несомненно, думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение ее богатства и красоты.

Авторских сказок с действительно экологическим содержанием немного. От других сказок их отличает, прежде всего, то, что они несут в себе достоверную научную информацию. Педагогический коллектив нашего детского сада предлагает детям экологические сказки в интересной форме, через которые даются представления о закономерностях природы, о том, что нарушение закономерностей в природе может привести к беде, об отдельных особенностях поведения и жизни различных представителей животного и растительного мира.

Таким образом, экологические сказки способствуют развитию у детей творчества, душевности, умения замечать прекрасное в обыденной жизни. Пройдет время, дети вырастут и научатся беречь и любить природу, чтобы сохранить ее для последующих поколений.

Экологические сказки о растениях

Кто землю украшает?

Резникова Е.Н.

Давным-давно Земля наша была пустынным и раскаленным небесным телом, не было на ней ни растительности, ни воды, ни тех прекрасных красок, которые так украшают ее. И вот однажды задумал Бог оживить землю, рассыпал он по всей земле несметное множество семян жизни и попросил Солнышко согреть их своим теплом и светом, а Воду напоить их живительной влагой.

Солнышко принялось согревать Землю, Вода поить, но семена не всходили. Оказалось, что они не хотели расти серыми, потому что вокруг них расстилалась только серая однотонная земля, а других красок не было. Тогда Бог повелел разноцветной Радуге-дуге подняться над землей и украсить ее.

С тех пор Радуга-дуга появляется всякий раз, когда солнышко светит сквозь дождик. Встает она над землей и смотрит, красиво ли Земля украшена.

Вот полянки в лесу. Похожи одна на другую, как сестры-близняшки. Они и есть сестры. У всех один лес-батюшка, у всех одна земля-матушка. Сестры-полянки надевают каждую весну цветные платья, красуются в них, спрашивают:

— Я ль на свете всех белее?

— Всех румяней?99

— Голубее?

Первая полянка вся белая от ромашек. На второй, солнечной поляне, расцвели маленькие звездочки-гвоздички с красными искринками в серединках, и стала вся полянка румяно-розовая. На третьей, окруженной старыми елями, распустились незабудки, и стала полянка голубая. Четвертая — сиреневая от колокольчиков.

И вдруг видит Радуга-дуга черные раны-пожарища, серые вытоптанные пятна, развороченные ямы. Кто-то порвал, пожег, вытоптал разноцветное платье Земли.

Просит Радуга-дуга Красоту небесную, Солнце золотое, Дожди чистые помочь земле залечить раны, сшить Земле новое платье. Тогда посылает Солнце на землю золотые улыбки. Небо шлет Земле голубые улыбки. Радуга-дуга дарит Земле улыбки всех цветов радости. А Красота небесная превращает все эти улыбки в цветы и травы. Ходит она по Земле и украшает Землю цветами.

Снова начинают улыбаться людям разноцветные полянки, луга и сады. Вот это: голубые улыбки незабудок — для верной памяти. Вот это: золотистые улыбки одуванчиков — для счастья. Красные улыбки гвоздичек — для радости. Сиреневые улыбки колокольчиков и луговой герани — для любви. Каждое утро встречает Земля людей и протягивает им все свои улыбки. Берите люди!

Ёлочка и ее друзья

Стасенко Ж.Ю.

Весной на полянке родилась маленькая Елочка. Вся природа радовалась появлению нового деревца. Даже солнышко ласково улыбалось Елочке. Вокруг нее летали и пели птички, порхали бабочки, а в траве стрекотали веселые кузнечики. И маленькой Елочке так понравилась улыбка солнышка, жизнь, которая кипела вокруг нее, что она стала тянуться к солнцу, к голубому небу своими зелеными веточками. При этом она думала: «Как ярко светит солнце! Дует легкий ветерок. Я вдыхаю его чистый, свежий воздух. Колышутся травы. Надо мной гордо кружатся птицы.»

Ёлочка была маленькая, беззащитная и все заботились о ней: большие деревья защищали от ветра, птицы склёвывали чёрных мохнатых гусениц, дождик поливал её, ветерок обдувал в жару.

Все любили Ёлочку, а она была доброй и ласковой. Никто лучше её не смог спрятать маленьких зайчат от злого волка или от хитрой лисы. Её душистой смолкой лечились все звери и птички.

10

Шло время, и год за годом Елочка становилась краше и краше. Наша Ёлочка подросла и стала такой красивой, что любоваться ею прилетали птицы из соседних лесов. Не было ещё в лесу такой красивой стройной и пушистой Елочки! Елочка знала о своей красоте, но нисколько не гордилась, была всё такой же, милой и доброй. Елочке было приятно такое внимание, и постепенно она стала привыкать ко всему, что происходит вокруг. Елочка подружилась со зверьками, которые соорудили небольшую норку под ее корнями.

Неподалеку был большой муравейник, куда прилетала сорока с длинным хвостом. Она стала для Елочки хорошей подругой и рассказывала ей все, что происходит в лесу. Елочке удалось узнать, что каждую зиму в лес приезжают неизвестные люди.

И вот, наконец, приближался Новый Год, хлопотное это было время для леса, ведь сколько лесных красавиц–ёлочек ждала печальная участь попасть под топор. Однажды прилетели две птицы и стали чирикать о том, что по лесу ходит человек и ищет самую красивую ёлку. Зайдя в этот лес, человек мог уловить тонкий, неповторимый аромат хвои, ему сразу было понятно, что где-то недалеко елка. Ели приносили в лес свою чарующую атмосферу. Наша Елочка стала звать человека, махать своими пушистыми ветками, пытаясь привлечь его внимание. Бедная, она не знала, для чего ему нужна ёлка. Она думала, что он, как и все, хочет полюбоваться её красотой, и человек заметил Елочку.

«Глупая, глупая, — говорила ей её подруга сорока, — затаись, затаись!!!»

Никогда человек прежде не видел такой красивой стройной и пушистой Елочки. «Хороша, то, что надо!» — сказал человек.

После того как люди оценили красоту дивного создания, они подогнали к ней две больших машины, вытащили какой-то непонятный инструмент, который своими железными руками ухватился за ее ствол и потащил вверх. Бедняжке пришлось прощаться с березами, сорокой, веселой белочкой, а также с муравьями. Елочка покачнулась и легла на машину. Она почувствовала себя плохо и спустя некоторое время потеряла сознание. Елочка не могла понять, что происходит.

После пробуждения она осознала: что-то не то. Елочка увидела людей, которые стояли рядом и смотрели на нее. Где она сейчас? Зачем ее сюда привезли? На эти вопросы ответов не было. Раньше росла посреди красочного леса, была окружена деревьями и своими верными друзьями. Теперь Елочка очутилась в месте посреди цветов и меленькой травы.

Елочке понравилось то, что неподалеку красовалось здание, от которого исходило некое «тепло». В нем было полно детей. Но ей было непривычно находиться в месте, где постоянно ходили люди, она чувствовала себя неуютно. На новом месте у бедняжки не было столько друзей, как в родном лесу. Однако к ней прилетала верная подруга сорока, которая сообщала все последние известия. Несмотря на это, Елочка ощущала одиночество, она думала о том, что ее забыли.

Елочка постепенно начала привыкать к столь необычному для нее месту. И вскоре она решила не унывать, а тоже окунуться в атмосферу праздника. Возле нее резвились детишки, они вешали новогодние гирлянды, пестрые шары. Елочке было приятно такое внимание, и постепенно она стала привыкать ко всему, что происходит вокруг. В канун праздников на ее верхушке поселилась большая золотистая звезда.

В новогодний вечер вокруг Елочки собралась детвора вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой. Под ее широкими ветвями родители спрятали подарки для своих детишек, а те — писали записки с пожеланиями Деду Морозу. Новый год был веселым и просто незабываемым! Вокруг Елочки проводились веселые хороводы: детки танцевали, пели песни, играли, участвовали в конкурсах, запускали салют. Елочка чувствовала, что она нужна. Через некоторое время она поняла, что люди на самом деле любят ее. Новогодняя сказка на этом заканчивается, а Елочка по-прежнему радует детишек!

Наряды одуванчика

Титова Е.В.

Жил – был кот, который любил спать в цветах. Однажды весенним днём, коту удалось услышать необычный разговор. Выбирая место для отдыха, кот нашёл полянку цветов. Это была полянка одуванчиков, которые были похожи на солнечных зайчиков, именно они разбудили кота своим разговором.

Самый сильный жёлтый одуванчик рассказывал своим друзьям о том, что у него есть желание, которое может исполнить только фея цветов. Желание иметь два наряда, не только жёлтый сарафанчик, а ещё и другой наряд. Тогда кот решил помочь одуванчику найти фею цветов.

Фея цветов жила далеко, в своём замке, и найти её было очень трудно. Кот надел сапоги скороходы и отправился в путь. Шёл три дня и три ночи. Когда кот нашёл её, то рассказал о желании одуванчика, и фея согласилась исполнить его.

Прилетев на полянку, фея взмахнула своей волшебной палочкой и превратила жёлтый одуванчик в белый пушистый шарик (белое платьице). Оно было настолько лёгкое, воздушное, что когда подул ветерок, это платьице разлетелось в разные стороны на маленькие пушистые парашюты. Так сбылось заветное желание одуванчика. Одуванчик поблагодарил кота за то, что он нашёл фею цветов. С тех пор у него теперь два наряда: желтый сарафанчик и беленькое платьице. А кот улыбнулся одуванчику и отправился домой довольный от того, что он помог ему.

Путешествие маленького медвежонка

Овсепян Д.Л.

В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшого леса жила была семья медведей. Медведи ждали малыша и, наконец, когда медвежонок родился, была уже зима. Малыш это чувствовал. За пределами берлоги мир был холодным и враждебным. И только в маленьком тёмном мире, где жили он и его мама с папой, было тепло, уютно и безопасно. Мама в полудрёме тихонечко напевала ему колыбельную. Любой человек, слыша её пение, сказал бы, что она просто рычит. Но медвежонок точно знал, что она не рычит, а поёт, по-своему, по-медвежьи.

Мама пела о том, что скоро кончится зима, морозы и метели, растает снег, наступит весна, прилетят с юга птицы, позеленеет травка и распустятся цветы. И тогда, когда они распустятся, наступит самая замечательная пора – лето.

Летом медвежата будут купаться в реке, есть сочную траву и сладкие ягоды. Они отправятся в далёкий поход через горы в страну, где по берегам горных озёр бродят северные олени и сурки.

Однажды утром холодная капелька капнула откуда-то сверху прямо на нос медвежонку. Он облизнулся и чихнул. Капли падали одна за другой. Это очень развеселило малыша. Он так расшалился, что не заметил, как разбудил маму.

В этот день они покинули свою берлогу.

Мир за её пределами удивил медвежонка. Пушистые пихты махали ему и его родителям, разноцветные птицы пели. «Конечно, о лете», – думал медвежонок и оглядывался, стараясь отыскать волшебные цветы. Вот они, эти цветочки, совсем рядом. А вот и голубой, точно отколовшийся кусочек неба. Медвежонок со всех ног бросился к цветку, чтобы сорвать и показать маме с папой, но он не догнал цветка. Тот исчез где-то в кустах, и грустный малыш ни с чем вернулся к родителям.

– Я нашёл цветочек Лета, – сказал он маме. – И хотел принести его тебе. Но он улетел, и теперь ты мне не поверишь…

– Поверю, малыш, – сказала медведица и лизнула его в холодный нос. – Это была всего лишь бабочка.

– Бабочка? – удивился медвежонок, – но она так похожа на цветок!

– Цветы не летают, – сказала медведица.

Прошло несколько дней.

– Мама! Мама! Скорее сюда! Зарычал медвежонок. – Но она была далеко, и слышать его не могла. Тогда он изо всех сил кинулся к медведице, чтобы позвать её и показать цветок.

– Мама! – позвал он изо всех сил. И медведица услышала.

– Это цветок Лета? – с надеждой спросил он.

– Нет, малыш, – покачала головой мама, – это одуванчик, очень весёлый и умный цветок.

– Почему умный? – спросил медвежонок.
– Потому что он умеет предсказывать дождь. Перед непогодой он закрывается и прячется, а после дождя снова подставляет солнышку своё жёлтое личико.
– А почему весёлый? – не отставал медвежонок.
– Потому что скоро он превратится в воздушный шарик, и с ним можно будет очень весело поиграть. Скоро начнётся ветер и дождь. Нам надо поскорее дойти до елового леса. Поторопись! – Медвежонок понурил голову и побрёл вслед за медведицей.
– Будь аккуратен, береги нос и глаза. Здесь шиповник. Он очень колючий, – сказала мама.
Медвежонок закрыл глаза, сморщил нос и стал пробираться вслед за медведицей сквозь какие-то дико колючие кусты, которые мама назвала шиповником. И вдруг – запах! Нет, даже не запах. Аромат! Прямо перед ним, на покрытой острыми шипами ветке рос цветок. Ярко-розовые лепестки обрамляли жёлтую середину. Этот цветок нисколько не боялся дождя. Он собрал множество насекомых.
– Он расцвёл! Значит, настало лето! Ура!!!
На следующий день медведь, медведица и медвежонок уходили в страну озёр, где бродят северные олени и сурки, а еще их встречали розовые цветы Лета.

Экологические сказки о птицах

Чем трясёт трясогузка?

Санина Т.Л.

Птенчик открыл глазки и радостно зачирикал. Он так радовался новому дню, тёплому солнышку. Птенчик развёл крылышки, зажмурился и … потерял равновесие, перевалился через край гнезда и полетел вниз. Он упал на большую кучу листвы, кубарем скатился на землю. Немножко полежал с зажмуренными глазками, а потом осмелился и приоткрыл правый глаз.

– Пожалуйста, поаккуратнее! – услышал он совсем рядом. Пришлось открыть второй глаз. Вокруг никого не было. Птенчик аккуратно пристал на лапки и отряхнулся, потряс хвостиком.

– Эй, эй, эй, полегче! – услышал он. Опустив голову вниз, птенчик увидел кого-то маленького и чёрненького. – --

- Ты кто такой? – спросил незнакомец. - Я –птенчик. – Мама меня малышом называет.

– А я муравей, - сказал незнакомец.

– А я,я… - малыш поднял голову к солнышку и стал покачивать хвостиком вверх-вниз, пытаясь вспомнить то длинное слово, которое говорила мама. – Тря-сааа-гууз-ка. Трясогузка!!!

- Впервые слышу. Дай–ка подумать…Я вот муравей, потому что бегаю по траве-мураве. А ты по чему бегаешь?

– Я ни по чему не бегаю… - растерялся птенчик. – Я пока просто в гнезде сижу. И добавил шёпотом: - Мне мама даже летать ещё не разрешает, я сам…выпал.

–О, ты, наверное, что-то трясёшь или кого-то! А ну, признавайся! – сказал муравей.

– Никого я не трясу! – испуганно отскочил птенчик и стал от волнения покачивать своим маленьким хвостиком.

– Так, и чем это мы тут занимаемся? – услышал птенчик строгий мамин голос за спиной. – Ты куда пропал? Знаешь, как я волновалась? А если бы с тобой что-то случилось?

- Я выпал… - виновато прочирикал птенчик и опустил хвостик. – Мама, а почему я трясогузка?

- Ну, сам посмотри, малыш, - сказала мама. – Ты же постоянно трясёшь хвостиком. Так больше никто из птиц не делает.

Птенчик с интересом посмотрел на свой хвостик и стал, радостно чирикая, скакать от мамы к муравьишке и обратно.

– Вот оно что, - сказал муравей, - теперь всё понятно. Ты трясёшь гузкой, а я бегаю по травке.

Муравей поспешил домой, а птенчик под руководством мамы стал учиться летать. Птенчик поглядывал на свой хвостик и весело чирикал. Теперь-то он знает, почему он трясогузка, и сможет всем-всем об этом рассказать.

Кормушка для птиц

Цыцоева И.Н.

Мальчик Вова жил со своими родителями в городе.

Каждое лето он приезжал к своему дедушке в деревню. Здесь было замечательно. Травка зеленая, чистый воздух. А рядом с домом протекала маленькая речка. У дедушки был большой сад, в котором росли фруктовые деревья. Вова часто любил гулять здесь и помогать деду ухаживать за деревьями. Он любил полежать на зеленой травке и насладиться пением птиц, которые прилетали к дедушке в сад.

Как-то раз Вова приехал в деревню зимой. Вышел в сад, а там было тихо. Деревья стояли в снежной шубе, и не слышно было пения птиц. Вова спросил у деда, куда подевались все птички. А он ответил, что некоторые из них улетели туда, где тепло, а воробьи ютятся под крышами домов. Вове стало грустно. Тогда дедушка, видя переживания внука, решил смастерить кормушку для птиц.

Спустя некоторое время она была готова. Дед позвал внука, чтобы показать ему, что смастерил. Вова спросил, что это такое. Дед ответил, что это кормушка для птиц, теперь они снова будут прилетать и радовать его своим пением. Только нужно их кормить. Вова поинтересовался, а чем они будут кормить птичек. Дедушка сказал внуку, что у него с осени есть запасы, надо их взять и насыпать в кормушку.

В сарае он взял просо и овес, насыпал в кормушку и сказал, что теперь к ним будут прилетать воробьи. Кормушка висела на дереве, а Вова наблюдал за ней из окна. Все ждал, когда же прилетят птицы. Но их все не было. Вова лег спать, в надежде, что птички прилетят утром.

Пока Вова спал, из под крыши высунулся воробушек. Огляделся по сторонам и решил полетать. Летал, летал, искал что поесть. И вот залетел в сад дедушки. Вдруг он увидел кормушку, подлетел, сел и начал клевать корм, который насыпали дед с внуком вчера днем. Воробушек очень обрадовался, наелся и довольный полетел домой, чтобы позвать других воробьев. Стайка птичек с радостью подлетела к кормушке, стала клевать зернышки. А потом они начали чирикать, да так звонко, что Вова проснулся, выглянул в окно и увидел воробьев, которые клевали зерна. Мальчик с криком: «Деда, птички вернулись!», одел куртку, обул валенки и выбежал на улицу. Тихо стал подходить к кормушки, чтобы не спугнуть птиц. Остановился и стал смотреть на них. Радости его не было предела!

Когда воробушки полетели по своим делам, дед с внуком положили в кормушку еще просо, овес и семена подсолнуха. Дед еще взял веревку, нарезал кусочки сала, нанизал на веревку и развесил на ветки деревьев. Через некоторое время к кормушке слетелись те же воробушки, позвали еще больше своих друзей. Чуть позднее прилетели синички, стали клевать сало. Наевшись весело стали чирикать. Вова очень радовался, что птички вернулись к деду в сад.

Теперь мальчик вставал рано утром, брал корм и относил в кормушку, потом садился у окна и наблюдал, как прилетали птицы и клевали корм. Он был очень доволен, что вместе с дедом помогли птичкам зимой не остаться голодными.

Экологические сказки о насекомых

Пчёлка Жужжа

Хибикова О.В.

Жила – была маленькая пчёлка по имени Жужжа. Маленькая она была потому, что совсем недавно появилась на свет. Жила Жужжа в большом улье, который находился в дупле старого дерева, которое росло на чудесной полной цветов поляне. Так - как Жужжа была ещё маленькая, она целыми днями летала над полянкой с другими малышами – пчёлками и играла. В то время как у взрослых пчёл было много работы. Им нужно было целый день трудиться собирать пыльцу с растущих на поляне цветов.

Так шли дни за днями и пришло время, когда Жужжи нужно было как и всем пчёлам приниматься за работу. Каждое утро с восходом солнца она просыпалась, умывалась прозрачной росой и летела на цветочную поляну, собирать нектар. И лишь поздно вечером с заходом солнца возвращалась в свой улей и ложилась спать.

Так происходило до тех пор, пока в один прекрасный день, прилетев на полянку, все пчёлы улья обратили внимание, что цветы стали не такими яркими и красочными и не так вкусно пахли. Понуро опустили свои головки колокольчики. Ромашки сложили белоснежные лепестки. С надеждой глядели в небо поникшие травы. Невесело переговаривались между собой берёзки и рябинки. Их листочки постепенно из нежно-зелёных превращались в грязно-серые, желтели на глазах. Тяжело стало Жучкам, Стрекозам, Пчёлкам и Бабочкам. Тогда собравшись все вместе, пчёлы полетели в улей, чтобы рассказать о своей беде королеве пчёл. Королева пчёл выслушала их и сказала: « Нам нужен дождь, он, наверное, забыл про нашу полянку, поэтому всё вокруг стало поникшим и не красивым. Нужно чтобы кто – ни будь, отыскал тучку. И этот кто – то должен быть сильным и смелым.

Где нам найти такого смельчака, кто отважится и поможет нам». Все пчёлы улья задумались. Тогда Жужжа сказала: « Я полечу и найду тучку». Тут все пчёлы оживились. А королева пчела сказала: « Я надеюсь, что справишься, я верю в тебя Жужжа». На следующий день, когда все пчёлы ещё спали Жужжа вылетела из улья и отправилась на поиски дождевой тучки. Долго летала Жужжа, уже день близился к вечеру, как вдруг она увидела вдалеке тучку, та висела над речкой. Жужжа поторопилась к тучке и рассказала о своей беде. Поспешили они на забытую Дождиком полянку. А когда тучка и пчелка прилетели на полянку, и тучка увидела засыхающие цветы и траву, заволновалась:

- Помогу полянке и её обитателям!

Нахмурилась тучка, начала раздуваться, застилая собой всё небо. Дулась – дулась, пока не разразилась тёплым летним дождём. Он шёл по Земле, и всё вокруг питалось водой, сверкало и радовалось.

А Жужжа, довольная и счастливая, в это время сидела под широким листом одуванчика и думала о ЖИВИТЕЛЬНОЙ СИЛЕ ВОДЫ и о том, что часто мы не ценим этот удивительный дар природы.

Улитка и гриб

Пиюк Н.С.

Жила-была улитка. Ползла она по лесу, грелась на солнышке. Вдруг пошел такой сильный дождь, что улитка не смогла ползти из-за огромных луж. Она совсем промокла, замерзла и выбилась из сил.

Кто же поможет бедной улитке? Вдруг недалеко она увидела большой, красивый гриб, и из последних сил поползла к нему.

— Можно мне под твою шляпку? — спросила улитка у гриба.

— Конечно можно, ползи скорее, — ответил гриб.

Улитка благополучно переждала дождь. Когда дождь закончился, она поблагодарила гриб за помощь, а тот предложил ей заползти на его огромную шляпку, обсохнуть и погреться на солнышке. С тех пор дружат гриб и улитка. Гриб укрывает улитку от ветра и дождя, а улитка чистит прекрасную шляпку гриба от веточек и листьев, которые на него падают. Друзьям очень нравилось помогать друг другу. По вечерам, когда загорались звездочки на небе, они приглашали в гости светлячков и мотыльков.

Экологические сказки о грибах

Сказка о «Красной Шапочке»

Безвершенко М.Ю.

Жила-была на свете Красная шапочка. Была у неё и ласковая мама, и добрая бабушка. Одевалась Красная шапочка в белое платье и красивую красную шапочку. Жила бы она и горя не знала, только никто с ней дружить не хотел. У всех друзья-подружки, и только с нашей девочкой никто дружбу не водит.

Спросила однажды Красная Шапочка свою маму:

-Почему со мной никто дружить не хочет?

И поведала мама такую историю:

- Семья наша древняя и благородная. Все в ней помогают друг другу. Да только фамилия наша –Мухомор . Как услышат люди фамилию нашу, то нас стороной обходят, то вовсе не замечают. А родные наши – опята, лисички, да белый гриб и вовсе зазнаются. Ведь один гриб вкусный, другой полезный. А наша семья сплошь ядовитые грибы. Только мало кто знает, что раньше боролись мы с мухами, да насекомыми-вредителями. И использовали нас, чтобы раны перестали кровоточить и быстро заживали.

Обидно стало нашей героине, что раньше ценили, да уважали Мухоморов, а сейчас стороной обходят. Сидит Красная Шапочка и плачет, сквозь слезы ничего не видит.

Вдруг слышит:

-Красная Шапочка, ты где? Я тебя весь день ищу!

Это искала её белочка с высокой, раскидистой сосны. У белочки всех грибов вдоволь и опят, и подберёзовиков, и лисичек. Только одной Красной шапочки не хватает.

-Зачем ты меня ищешь?

-Да как же тебя не искать!? Ведь ты помощница и лекарь от разных болезней. Мне без тебя никак.

Обрадовалась Красная шапочка, что не все забыли о её благородной семье и не стала она больше грустить и плакать, а стала дружить с лесными зверятами .

Экологические сказки о воде

Разве озеро – свалка?

Попова А.П.

Жил Старик со своею Старухой у самого синего озера. Жили уже тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу, а Старуха пряла свою пряжу.

Раз пошёл Старик к озеру. Закинул он невод в воду – пришёл невод с тиной тёмною. Он в другой раз закинул свой невод – пришёл невод с мусором, и было его тут видимо-невидимо. В третий раз закинул он невод – показалась из воды старая автомобильная шина. Удивился Старик, испугался: «Тридцать лет я рыбачил и три года, а такого ни разу не вылавливал. Раньше-то всё рыбка попадалась».

Хотел уж было Старик воротиться к своей Старухе, да услышал за спиной всплеск слабый. Вновь закинул Старик в воду невод. Пришёл невод с одной Рыбкою. С непростою Рыбкою – еле живою. Как тут взмолится Рыбка! Голосом молвит человечьим: «Спаси, старче, озеро наше, сохрани живым для потомков».

Задумался Старик: «Жил я у озера тридцать лет и три года и не ведал, что творится у самого моего порога. Уничтожали озеро постепенно, сваливая мусор у берегов, забрасывая его в прозрачную воду и не думая о том, что губят озеро и его обитателей». Отбросил Старик невод, собрал вдоль берегов банки, бутылки, бумагу и целлофановые пакеты, выкатил из воды автомобильные шины.

Стал он кликать Рыбку. Приплыла к нему Рыбка, но ничего не сказала, лишь хвостом по воде плеснула и ушла в глубокое озеро.

И с тех пор приходит Старик к озеру, но не рыбачить, а охранять покой Рыбки, ведь очень сильно обидели её люди, ПРЕВРАТИВ ОЗЕРО В СВАЛКУ!

История маленького лягушонка

Парзян Р.Н.

Маленький Лягушонок скучал. Все Лягушки вокруг были взрослыми, и ему не с кем было играть. Сейчас он лежал на широком листе речной лилии и внимательно смотрел в небо.

- Небо такое синее и живое, словно вода в нашем пруду. Должно быть, это и есть пруд, только наоборот. А раз так, то там наверняка водятся лягушки.

Он вскочил на тоненькие лапки и закричал:

- Эй! Лягушата из небесного пруда! Если вы меня слышите, отзовитесь! Давайте дружить!

Но никто не отозвался.

- Ах, так! – воскликнул Лягушонок. – Вы со мной в прятки играть?! Вот вам!

Мама – Лягушка, неподалёку выслеживающая комара, только рассмеялась.

- Глупыш! Небо ведь не пруд, и там нет лягушат.

- Но ведь с неба часто капает дождь, а ночью оно темнеет, как и наша вода в пруду. И эти вкусные комары так часто взмывают ввысь!

- - Какой ты у меня маленький, - вновь засмеялась Мама. – Комарикам ведь нужно спасаться от нас, вот они и поднимаются в воздух. А вода в нашем пруду в жаркие дни испаряется, поднимается в небо, а потом снова возвращается в наш пруд в виде дождя. Понял, малыш?

- Угу, - кивнул зелёной головкой Лягушонок.

А про себя подумал:

- Всё равно когда-нибудь найду себе друга с неба. Ведь там есть вода! А значит, есть и Лягушата!!!

Речка

Бадеева А.В.

Жила-была речка, сначала была она маленьким, веселым ручейком, который прятался среди высоких, стройных елей и белоствольных берез. И все говорили: какая чистая, какая вкусная вода в этом ручье! Затем ручей превратился в настоящую речку. Вода в ней текла уже не так быстро, но все еще была прозрачной и чистой.

Речка очень любила путешествовать. Однажды она очутилась в городе. Здесь не росли ели и березы, зато стояли огромные дома, в которых жили люди… много людей. Они обрадовались Реке и попросили ее остаться в городе. Река согласилась, и ее заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы и лодки, на берегах загорали и отдыхали люди. Река поила весь город.

Шли годы, люди привыкли к Реке, но уже ни о чем ее не просили, а делали все, что им вздумается. Однажды на берегах построили большой завод, из труб которого в Реку потекли грязные потоки. Потемнела Речка от печали, стала грязной и мутной. Никто уже не говорил: «Какая чистая, красивая река!» Никто не гулял на ее берегах. В Реку бросали разные ненужные вещи, банки, бревна, в ней мыли машины, стирали белье. И никто из горожан не подумал, что Река – тоже живая, а она очень переживала: «Почему люди так плохо относятся ко мне? Ведь я их поила, крутила турбины электростанций, давала свет, защищала от жарких дней, от зноя,»—думала Речка.

Люди все больше и больше загрязняли Реку, а она все терпела, ждала, когда они наконец опомнятся…Однажды по Реке проплыл большой танкер из которого в воду вылилось много нефти. Покрылась Речка черной пленкой, стали ее жители- растения и животные- задыхаться без воздуха. Совсем заболела Речка. Нет – думает она не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мертвой рекой.

Позвала она на помощь своих жителей. Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом люди разрушили, а я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдем в другие края, подальше от неблагодарных людей. Собрались речные жители: и растения, и рыбы, и улитки, звери — очистили свой дом от грязи, вылечили Речку. И побежала она в край своего детства, туда, где росли ели и березы, где человек – редкий гость.

А жители города на следующий день обнаружили, что остались они одни без Реки. Не стало в домах света, воды. Остановились заводы, нечем напиться, не из чего суп сварить.

Остановилась жизнь в городе. Стали жители настолько грязные , что не узнавали друг друга. И вот однажды наступил день , когда горожане съели все свои запасы еды. Тогда самый старый и мудрый горожанин сказал: «Дорогие горожане! Я знаю почему от нас ушла Речка. Когда я был маленький, я купался в чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого и относились к ней как к врагу. Мы несправедливо обидели речку и должны попросить у нее прощения. Я предлагаю найти нашу Речку и извиниться перед ней, и пообещать ей дружбу. Может тогда она вернется?!»

Отправились искать ее самые сильные и выносливые горожане. Долго искали, а когда нашли, то не узнали ее сразу, ведь она стала чистой и прозрачной. Попросили люди у Речки прощения пообещали ей свою заботу. Река была доброй и не помнила зла. К тому же она стала скучать без людей, к которым за долгие годы привыкла.

Все живое нуждается в воде

Бойко Т.А.

Жил был лисенок. Как-то раз решил он прогуляться по лесу. День был очень пасмурный, шел дождь, но лисенку это ничуть не мешало совершить утреннюю прогулку по родному лесу. Идет лисенок, гуляет, и в друг ему навстречу ему волчонок.

- Здравствуй волчонок! Ты что такой грустный?
- Здравствуй лисенок! А чему радоваться то, ты посмотри какая погода, все утро дождь идет, настроение отвратительное.
- Волчонок, ты представь, что было бы, если бы вообще не было дождя, а всегда светило солнце.
- Было бы здорово, можно гулять, петь песни, веселиться!
- Ага, волчонок, как бы не так. Если не будет дождика, все деревья, трава, цветы, все живое засохнет и погибнет.
- Да ну лисенок, я тебе не верю.
- А давай проверим?
- И как же это мы будем проверять?
-Очень просто, вот держи, волчонок, букет цветов, это тебе подарок от меня.
- Ой спасибо, лисенок, ты настоящий друг!

- Волчонок, и ты мне подари цветы.
- Да запросто, на, держи.
- А теперь, волчонок, пришло время проверить. Сейчас мы пойдем каждый к себе домой. Я поставлю свои цветы в вазу и налью туда воду. А ты, волчонок, тоже поставь цветы в вазу, но воду не наливай.
-Хорошо, лисенок. До свидания!

Прошло три дня. Лисенок, как обычно, вышел прогуляться по лесу. В этот день светило яркое солнце и согревало своими теплыми лучиками. Гуляет лисенок, и вдруг на встречу ему волчонок.
- Волчонок, ты что опять грустишь? Дождь уже давно закончился, солнышко светит, птички поют, бабочки порхают. Ты должен радоваться.
- Да чему, лисенок, радоваться. Цветы, которые ты мне подарил, засохли. Мне так жалко, это же был твой подарок.
- Волчок, а ты понял почему твои цветы засохли?
- Конечно понял, я теперь все понимаю. Они засохли, потому что находились в вазе без воды.
- Да, волчонок, все живое нуждается в воде. Если не будет воды, все живое засохнет и погибнет. А дождь – это капельки воды, которые падают на землю и питают все цветы, растения, деревья. Поэтому нужно радоваться всему: и дождику, и солнышку.
- Лисенок, я все понял, спасибо тебе. Пошли вместе гулять по лесу и радоваться всему вокруг»!

Сказка о красавице речке

Попова С.В.

Сказку эту Водяной Лешему рассказал, тот Сороке-Белобоке, а уж она всем растрещала. Дело было так.

Глубоко под землей скопилось много чистой воды (от снега, дождя собиралась). Стала вода искать, где бы наверх выбраться. Уж очень ей хотелось назад на небо вернуться и облаком обернуться.

Искала вода, искала и нашла маленькое отверстие в горных породах. Высоко для этого поднялась вода – в самые горы. Пробила себе «тропинку» наверх и забил, играя искрами брызг на солнце, весёлый родник. Огляделся Родничок: «Куда же мне бежать? Кругом камни огромные».

- Мама Водичка, как же мне быть, куда бежать?

- А ты поднатужься, обогни один камень, другой… Ведь недаром говорят «вода камень точит», через год, другой протаришь себе дорогу – русло. По нему легче бежать с горы, да по дороге приглашай с собой друзей – горные ручейки, вместе веселее и любая работа легче пойдёт.

Так и делал Ручей, помня материнский наказ, ворочал камешки, помогал другим ручейкам. Собрались они вместе, много их, веселятся, журчат. И с горы уже не ручей, а горная могучая река несет свои воды в равнину. А там, разливаясь по широкому руслу, превращается в спокойную величавую реку.

И здесь помнила Река о том, что с друзьями легче и веселее – приглашала она в свое русло мелкие речушки – притоки. Становясь всё более полноводной, Река помогала всем: несла на своих водах тяжелые паромы, баржи, катера; электричество вырабатывала, вращая огромные турбины; поля водой поила; многих водоплавающих животных приютила.

И, наконец, добралась Река к старшей сестре – Морю синему. Обрадовалось Море, обняло сестрицу и приняло в свои воды. Место, где река с морем встречаются, называется устьем. В этом месте река шире разливается – так Море с Рекой обнимаются. А над ними их старшая сестра – Облако. Глядит на них, улыбается, ждет их в гости с жаркими лучами солнца.

Родник

Попова С.В.

С давних пор на дне оврага жил весёлый и щедрый родничок. Чистой студёной водой он поил корни трав, кустов и деревьев. Большая серебристая ива раскинула над родником тенистый шатёр.

Весной по склонам оврага белела черёмуха. Среди её кружевных душистых кистей соловьи, пеночки и зяблики вили свои гнёзда.

Летом разнотравье пёстрым ковром устилало овраг. Над цветами кружились бабочки, шмели, пчёлы.

В погожие деньки Артём с дедушкой ходили на родник за водой. Мальчик помогал дедушке спуститься по узкой тропе к роднику и набрать воды. Пока дедушка отдыхал под старой ивой, Артём играл возле ручейка, который струился по камешкам на дне оврага.

Однажды Артём пошёл за водой один и встретился у родника с ребятами из соседнего дома – Андреем и Петей. Они гонялись друг за другом и гибкими прутьями сшибали головки цветов. Артём тоже сломал ивовый прут и присоединился к мальчишкам.

Когда шумная беготня надоела ребятам, они стали бросать в родник ветки и камни. Артёму новая забава не понравилась, ему не хотелось обижать добрый весёлый родничок, но Андрюша и Петя были старше Артёма на целый год, и он давно мечтал подружиться с ними.

Вначале родник легко справлялся с камешками и обломками веток, которыми мальчишки забрасывали его. Но чем больше становилось мусора, тем труднее приходилось бедному роднику: он то замирал совсем, засыпанный крупными камнями, то едва сочился, пытаясь пробиться в щели между ними.

Когда Андрей и Петя ушли домой, Артём присел на траву и вдруг заметил, что к нему со всех сторон слетаются большие стрекозы с прозрачными блестящими крыльями и яркие бабочки.

- Что это с ними? – подумал мальчик. – Чего они хотят?

Бабочки и стрекозы закружили вокруг Артёма хоровод. Насекомых становилось всё больше, они порхали всё быстрее, почти касаясь крыльями лица мальчика.

У Артёма закружилась голова, и он крепко зажмурил глаза. А когда через несколько мгновений открыл их, то понял, что находится в незнакомом месте.

Кругом расстилались пески, нигде не было ни кустика, ни деревца, а с бледно-голубого неба, лился на землю знойный воздух. Артёму стало жарко и очень захотелось пить. Он побрёл по песку в поисках воды и оказался возле глубокого оврага.

Овраг показался мальчику знакомым, но на его дне не журчал весёлый родничок. Черёмуха и ива засохли, склон оврага, словно глубокими морщинками, был изрезан оползнями, ведь корни трав и деревьев больше не скрепляли почву. Не слышно было птичьих голосов, не видно стрекоз, шмелей, бабочек.

- Куда делся родник? Что случилось с оврагом? – подумал Артём.

Вдруг сквозь сон мальчик услышал встревоженный голос дедушки:

- Артёмка! Где ты?

- Я здесь, дедушка! – отозвался мальчик. – Мне приснился такой страшный сон! – И Артём рассказал обо всём дедушке.

Дедушка внимательно выслушал внука и предложил:

- Что ж, если не хочешь, чтобы произошло то, что приснилось тебе во сне, пойдём очищать родник от мусора.

Дедушка и Артём открыли путь родничку, и тот снова весело зажурчал, заиграл на солнце прозрачными струйками и стал щедро поить всех: и людей, и зверей, и птиц, и деревья, и травы.

Сказка о живой воде

Лешкунова Е.Ю.

Жил был на свете маленький человечек Гоша. Каждый день он приходил к реке, чтобы посидеть на берегу и полюбоваться чистой и прозрачной водой. Но вдруг загрустила Река, заболела. Вода в ней стала мутной, нельзя было уже разглядеть рыбок, да и сами рыбки куда-то исчезли. Стали покидать берега птицы и животные, которые не могли пить грязную, ядовитую воду. Исчез камыш, а реку стали затягивать ил и тина.

Река погибала. Она плакала, стонала, но никто не слышал и не замечал её беды.

- Матушка-Река, что с тобой случилось? Почему твоя вода стала грязной, куда исчезли птицы и рыба? – спросил Гоша у Реки.

-Человек использовал мою воду, загрязнял её, и теперь никто не живёт у меня. Я погибаю.

- Что же нам сделать, чтобы спасти тебя Матушка- Река?

- Надо найти живую воду.

- А где же мы её отыщем?

- В свете ж вот какое чудо:
Говорят, в глуши лесной
Родничок есть голубой.
Та прозрачная водица
По камням бежит, струится.
Сила в той воде большая,
В роднике вода живая.

- Я дам тебе волшебный клубочек, и он поможет тебе добраться к живой воде.

Матушка-Река из последних сил выбросила на берег волшебный клубочек. Он покатился по дорожке к лесу, а Гоша побежал за ним.

Долго пробирался Гоша по лесу, а живая вода не появлялась. Вокруг лежали большие камни. И вдруг Гоша услышал голос:

- Помоги мне, злой волшебник завалил меня камнями. Мне не выбраться без твоей помощи.

- А ты кто?

- Я Родник. Когда-то я был маленький, юный и озорной. Со своими братьями, Родничками, резвился среди ласковых стройных берёзок, среди усыпанных яркими цветами лугов, среди ароматных лесных трав. Своим шумом мы разозлили Злого Волшебника, и он завалил меня камнями. Самому мне не освободиться. А я помогу тебе оживить Матушку-Реку.

Гоше было тяжело отодвигать камни, но он очень старался и вскоре появились первые капельки. И, наконец, Родник стал сильным и побежал, сбивая на своем пути камни, смело прокладывая себе дорогу. Он пробирался сквозь лес, песчаные насыпи, холмики и горки, несся по низине и выбирал место для своего нового дома. По пути Он объединялся с друзьями-Родничками, чтобы преодолеть трудности и спасти Матушку-Реку. И вот они оказались на берегу реки и наполнили её своими водами. Снова в чистой воде появилась рыба, по берегам стали гнездиться множество птиц: утки, дикие гуси, красавцы лебеди, серые цапли, стали наведываться косуля и олень, гроза здешних лесов-кабан со своим выводком был не против отведать самой чистой и вкусной студёной воды. Теперь у Речки раздавался детский смех, малыши и взрослые летом весело плескались в добрых и ласковых волна. А маленький человечек Гоша смотрел на Матушку-Реку и радовался её возрождению.

Пернатые спасатели воды

Фокина В.А.

На берегах одного неведомого острова издавна рос райский лес. Каких только деревьев там не было. Все обитатели острова наслаждались необычным лесом, все любили тихое шуршание листьев, тень от переплетенных лиан, яркие плоды у подножия или в самом верху, нежные капли росы на заре в широких листьях, утоляющие жажду. Тонкие лучи солнца, проникавшие сквозь кроны, освещали скрытые звериные тропы и спинки ярких жуков, дарили тепло и радость жизни.

Жили в этом необычном лесу животные и птицы, не менее прекрасные и чудесные. С раннего утра начинался многоголосый птичий гомон в листве. Птицы желали друг другу и всему миру вокруг прекрасного утра, доброго начала дня и удачи во всех делах. Каждый день птицы будили солнышко, чтобы оно не забывало протягивать теплые лучи острову и всему живущему на нем.

Одним солнечным утром птицы как обычно гомонили на ветвях на все голоса. С ними просыпался лес, река, быстрее катившая свои прозрачные воды через камешки, облака, игравшие в прятки на небе. Птенчики радовались новому дню, животные наслаждались переливами и трелями и отправлялись по своим делам.

Вдруг нежный щебет превратился в тревожный – кувыркаясь на лету от спешки, сквозь листву пробиралась сорока, на весь лес крича и стрекоча что-то непонятное.

- Ах, Ах!!!! – причитала она. – Какое несчастье, какое несчастье!!!! Кто бы мог подумать!!!! Все было так хорррррроше, так хорррроше!!!! А теперь все плохо, плохо, плохо!!!!!

Птицы всполошились.

- Ну скорее же говори, что случилось? Что? – гомонили мамы-птицы, а папы-птицы, выставив вперед грудки и распушив хвосты, спрашивали грозно и смело:

- Может быть, в лесу опять появилась злая большая змея, поедающая наши яйца и маленьких птенцов? Так мы снова прогоним ее, как и в прошлый раз!!!!

- Ах! Ах! – продолжала кувыркаться и причитать сорока. – Ах если бы, если бы!!! В нашем лесу случилось небывалое!!!! Помните ли вы позавчерашнюю грозу, что гремела над островом всю ночь?

- Ну конечно, мы помним!!! – расщебетались птицы. – Воды было так много, что она протекала под нами бурными реками и наделала немало бед!!!

- Так вот знайте все, что теперь воды на острове не будет вовсе!!!! Моя сестра с самого раннего утра прилетела ко мне, потому что не смогла сдержать слез от горя!!!! На востоке гроза сломала два огромных старых дуба, которые сплелись корнями, им уже лет по триста!!!! В их огромных дуплах ночевали зайцы и серые мыши, которых темнота застала вдалеке от дома!

- Так и что же, что же? При чем же здесь вода? – все громче кричали перепуганные, ничего не понимающие птицы.

- Ну как же, как же!!!! Ах, какие же вы все глупые! – горячилась стрекотавшая сорока. – Дубы упали и перекрыли нашу чистую родниковую реку! Вода теперь набирается в углубление в скалах и уходит прочь из острова!!! Скоро все живое на острове погибнет без воды!!

- Какое горе! – крик птиц разбудил даже тех, кто очень устал на ночной охоте и решил выспаться на заре. – Что же теперь с ними будет?

Животные, прослышав от птиц о надвигающейся беде, сначала не поверили.

-Вот же она, вода! – говорили они и пили воду из полноводной реки. Однако сорока оказалась права – через день вода стала мутной и заметно уменьшилась, а через неделю от родниковой речки остался лишь тоненькой ручеек, к которому выстраивалась очередь два раза в день. Сначала пили малыши, потом жажду утоляли и взрослые звери и птицы. Птицы приносили в клювах воду для птенцов и те по-прежнему весело резвились, но взрослые поняли – еще немного и ручей пересохнет совсем.

-- Надо что-то делать, - говорили старые звери. – Но что мы можем? Река никогда не пересыхала, мы даже не знаем, как быть! Кто поможет нам?

- Я знаю, что делать. – Это сказал малыш-олененок, только что напившийся из ручья. – Я дружу с маленьким бобром, они живут огромной семьей в хатке неподалеку отсюда. Я сбегаю к ним и попрошу совета. Ведь они строят плотины и вообще живут в воде, им, должно быть, сейчас еще хуже, чем нам! – И смелый олененок поскакал к плотине.

Он застал семью бобров в большом смятении.

- Ну как же, как же! – сетовал дедушка-бобер. – То-то я смотрю – воды-то все меньше в хатке. Как под землю вода уходит. Высунулся из воды, смотрю – а ее и нет вовсе!

- Дедушка, помогите нам! Весь лес может погибнуть от жажды! И бедным рыбам уже невмоготу! Где же им жить, если вода высохла?

- А что же я могу? – удивился старый бобер.

- Вы один ничего, а вот если вы всей семьей поднимитесь на восток к старой скале и разгрызете два огромных дуба, что перекрыли доступ воде к острову, то вода перестанет уходить в расщелину и вернется в старое русло! Вы же строите себе плотины из дерева много сотен лет!

- А и вправду, - усмехнулся в усы дедушка-бобер. – Как же это мне и самому в голову не пришло! Эй, братья-бобры, живо бросайте свои дела, мы всей семьей идем помогать лесу и острову!

Дружно собрались бобры, старый и малый, и пошли на восточную сторону острова. И малыш-бобер тоже не отставал, резво бежал вслед взрослым. День и ночь грызли они острыми зубами завалившиеся старые дубы. Ох и нелегкая это была работа. Древесина была плотная, многовековая, ветви разлапистые и корявые. Бобры совсем измучились, перегрызая их. Но вот последний огромный кусок ствола отломился и повлек за собой целый водопад. Вода с шумом полилась в старое русло, по ней плыли веточки и листья, поток шумел по камням и блестел на солнце.

Все - и животные, и птицы, и рыбы, и насекомые - радовались тому, что вода вернулась. Все с удовольствием пили и купались в прохладных водах, а сорока носилась по всему лесу и задирала нос от гордости все выше и выше.

- Трррр, трррр!!! – верещала она. – Это я помогла спасти лес! Это я первая всем все рассказала!

- И не стыдно тебе? – качали головами медведи и олени. – Спасли лес бобры!

- Нет! – кричал малыш-бобер. – Если бы не храбрый олененок, мой лучший друг, моя семья не знала бы, куда им идти и что делать!

А как вы думаете, ребята, кто на самом деле спас лес?

Физкультурное развлечение по мотивам сказки А.С.Пушкина «О рыбаке и рыбке» для детей старшей группы

Чернова Л.А.

Образовательные задачи:

•Закрепить знания детей о морских обитателях, экологических проблемах мирового океана.

•Продолжать учить в командные и коллективные подвижные игры.

•Закреплять навыки самомассажа, повторить знакомые дыхательные упражнения.

Развивающие задачи:

•Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений.

•Способствовать развитию творческих способностей детей, поощрять желание детей импровизировать.

•Развивать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм.

Воспитательные задачи:

•Продолжать работу по приобщению детей к основам здорового образа жизни.

•Способствовать воспитанию интереса к русской национальной культуре, русской классической литературе.

•Способствовать воспитанию любви к Родине, желания охранять природу .

Предварительная работа:

Чтение сказки А.С.Пушкина «О рыбаке и рыбке», работа со словарными словами, беседы об охране окружающей среды.

Спортивное оборудование:
Сеть размером 3х3 метра, с колечками по краям, два малых обруча, две корзины, бросовый материал – «мусор», 4 ведерка, 2 кружки, плоскостные островки, канат, плоскостные изображения морских обитателей, сундучок с наградами.

Оформление зала:
Центральная стена зала оформлена как морской берег, в одном углу – море из ткани, в другом – двусторонний домик: избушка-терем.

Интеграция образовательных областей:
«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Ход развлечения

Дети входят в зал, где их встречает и приветствует Ведущая.

Ведущая: Ребята, вот и окончилось лето. Вы отдохнули, выросли, стали крепче. Наверное, летом вы много загорали, купались в речке и в море. А вы хотели бы сейчас отправиться к сказочному морю? (ответы детей) Тогда отправляемся, сказка начинается.

Дети строятся в шеренгу по одному, перестраиваются в колонну по одному и выполняют движения в соответствии со стихотворением

Мы шагаем дружно в ряд, *ходьба по кругу*
К морю движется отряд.
Над нами небо голубое, *ходьба на носках, руки вверх*
Светит солнце золотое.
Справа море, слева пляж. *ходьба на носках, руки в стороны*
Здесь отряд шагает наш.
Ставим пятку на песочек, *ходьба на пятках*
Кверху приподняв носочек.
По водичке побежали, *бег с высоким подниманием колен*
Ноги выше поднимаем.
Как приятен запах моря. *ходьба с дыхательными упражнениями*
Со сказкой встретимся мы вскоре.

Дети рассаживаются. Во время заключительной ходьбы, занавес раздвигается, центральная стена оформлена как морской берег, с одной стороны избушка, с другой – «морские волны» из ткани.

Ведущая:
У самого синего моря в ветхой землянке
Жил старик со своею старухой.

Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
В зал входит Старик, несколько раз закидывает сеть в море, но ничего не ловится.
Ведущая: Ребята, ребята, дедушка такой старенький. У него ничего не получается. Что делать?
Дети предлагают помочь Старику.
Ведущая: Здравствуйте, дедушка. Наши ребята хотят Вам помочь. Можно?
Старик: Конечно, можно. А то руки у меня устают, никак не могу невод подальше закинуть.
Дети строятся в круг, берутся одной рукой за колечко на краю сетки и выполняют комплекс общеразвивающих упражнений.
1. И.П.: стоя лицом к сетке, колечко в правой руке. Встать на носки, поднять руки вверх, переложить колечко в левую руку и вернуться в И.П. – 8-10 раз.
2. И.П.: стоя к сети правым боком, колечко в правой руке, ноги на ширине плеч. Наклон туловища вправо, опустить сеть вниз, левую руку поднять над головой параллельно полу, вернуться в И.П., то же, повернувшись к сети левым боком – 4-5 раз.
3. И.П: стоя лицом к сети, ноги на ширине плеч, колечко в правой руке. Наклониться вперед, сеть опустить к полу, переложить колечко в левую руку, вернуться в И.П. – 8-10 раз.
4. И.П.: стоя лицом к сети, ноги на ширине стопы, колечко в правой руке. Присесть, переложить колечко в левую руку, вернуться в И.П. – 8-10 раз.
5. И.П.: стоя лицом к сети, ноги на ширине стопы, колечко держать двумя руками. Прыжки на двух ногах на месте – 4 подхода по 10 прыжков.
6. Дыхательное упражнение.
По окончании упражнений Старик присоединяется к детям, берется за сеть. Все подходят к «морю» и опускают сеть, Старик незаметно для детей достает из моря рыбку и подкладывает ее в сеть. Обращает внимание детей на рыбку и благодарит детей, дети рассаживаются на стульчики.
Старик: Вот так чудо – рыбка золотая!
Рыбка:
Отпусти ты меня в сине море,
Откуплюсь, чем только пожелаешь.
Старик:
Твоего мне откупа не надо**,**
Так плыви в синее море.
Старик отпускает рыбку в море и подходит к избушке, из которой выходит Старуха.

Старуха:
Дурачина ты, простофиля,
Не умел взять выкупа с Рыбки.
Воротись, поклонись ей,
Попроси у нее избу,
Наша-то совсем развалилась.
Ведущая: Воротился старик к рыбке.
Старик подходит к морю и берет в руки рыбку.
Старик:
Смилуйся, государыня Рыбка,
Разбранила меня Старуха,
Просит она новую избу.
Рыбка:
Так и быть, изба вам будет.
Но и ты, Старик, помоги мне.
Посмотри-ка на берег моря –
Он уже совсем не пустынный.
Там бутылки, газеты, мусор.
Помоги мне очистить берег.
Старик: Как же мне, Старику, справиться с делом? Может, вы мне, дети, поможете?
Ведущая: Ребята, хотите помочь?
После ответов детей, проводится игра – эстафета «Очисти морской берег» Дети делятся на команды по 5-6 человек, в каждой команде есть лодочник, он в обруче – «лодке» везет детей по одному к морю, на берегу моря каждый ребенок берет один предмет и с лодочником возвращается на линию старта, где весь мусор складывается в корзину. После игры избушка поворачивается к детям стороной «терем». Из терема выходит Старуха.
Старуха:
Дурачина ты, простофиля,
Выпросил у Рыбки избу.
Воротись, поклонись рыбке.
Не хочу быть черной крестьянкой,
Хочу быть столбовою дворянкой.
Ведущая: Снова Старик идет к морю.
Старик (рыбке):
Смилуйся, государыня Рыбка,
Пуще прежнего Старуха вздурилась!

Уж не хочет быть она крестьянкой,
Хочет быть столбовою дворянкой.

Рыбка:

Не печалься, будет старуха дворянкой,
Если ты, Старик, обещаешь
Научить всех людей на суше
Экономить чистую воду –
Обмельчало синее море!

Старик спрашивает у детей, знают ли они, как экономить воду и зачем. После ответов детей проводится игра - эстафета «Не пролей». Игроки команд, переходя с островка на островок, переносят воду кружками из одного ведерка в другое, не проливая ее. По окончании игры Старик подходит к терему, из которого выходит Старуха, наряженная в богатые одежды.

Старуха:

Воротись, Старик, к Рыбке.
Не хочу я быть больше дворянкой,
А хочу быть вольною царицей.

Старик (рыбке):

Смилуйся, государыня Рыбка.
Опять Старуха моя бунтует:
Теперь уж царицей быть хочет.

Рыбка:

Не печалься, ступай себе с богом,
Будет Старуха царицей.
Только ты спустись на дно моря,
Помоги там девам-русалкам.

Ведущая: Ребята, а вы хотите тоже помочь морским жителям?

Получив ответ от детей, Ведущая предлагает им сначала выполнить дыхательную гимнастику. Дети выполняют комплекс дыхательной гимнастики с элементами самомассажа.

1. Дыхательное упражнение «Рябь на море» - вдох через нос, выдох медленный через рот на ладонь.

2. Массаж биологически активных точек – над губами под носом и в местах соединения губ.

3. Поглаживание ушных раковин.

4. Дыхательное упражнение – вдох через нос, выдох с постукиванием указательными пальцами по крыльям носа со звуком «м-м-м»

5. Потереть ладошки и кончик носа.

По окончании гимнастики в зале появляются девочки-русалки и выполняют пластический этюд (упражнения сидя и лежа).

Русалка:

Тяжело живется русалкам.
Морские жители все разбежались –
Их пугало грязное море.
Но теперь стало море чистым,
Позовите же всех обратно.

Русалочки вместе с детьми играют в игру-эстафету «Подпрыгни и достань». Две команды детей строятся на линии старта, они по очереди подбегают к подвешенным нитками за канат изображениям морских обитателей, срывают их и приносят на линию старта, где складывают в корзинки. По окончании игры Старик отдает корзинку русалкам, и они уходят. На пороге терема появляется Старуха в царской короне.

Старуха:

Воротись, поклонись Рыбке.
Не хочу больше быть я царицей,
А хочу быть владычицей морскою,
Чтобы жить мне в океане море,
Чтобы рыбка оброк мне платила
И была бы у меня на посылках.

Ведущая:

Вновь Старик идет к Рыбке.

Старик:

Смилуйся, государыня Рыбка,
Еще пуще Старуха бранится.

Рыбка:

Что ж, еще раз тебе помогу я.
Только море разбушевалось.
Как бы вдруг беды не случилось?

Ведущая: Уважаемая Рыбка, а мы можем помочь?

Рыбка:

Помогите, добрые дети,
Успокоить синее море.

Проводится игра «Море волнуется». Дети рассаживаются.

Рыбка:

Успокоилось синее море.
Вот и ты, Старик, не печалься.

Дам тебе такую награду,
Какой ты никогда не видел.
А кому отдать ту награду –
Ты уж сам, Старик, поразмысли.
Из морских волн Старик достает сундучок, в котором игрушки для игр в воде, сдутые надувные круги, маска, трубка для подводного плавания.
Старик:
А заслужила ль Старуха награду?
Нет, она лишь бранилась.
Получайте награду, дети,
Вы во всем мне помогали.
Ну, а я пойду-ка к Старухе,
Хватит, довольно она ругалась.
За время последней игры терем снова стал избушкой. Навстречу Старику выходит Старуха.
Старуха:
Поделом я наказана Рыбкой.
Не хочу больше быть царицей,
Не хочу больше быть дворянкой.
Лучше буду, как прежде, крестьянкой
И трудиться по-прежнему буду.
Старик и Старуха прощаются с детьми и уходят в избушку.
Ведущая:
Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.
Вы запомните крепко, дети, чудес много на белом свете,
Только нужно беречь свою землю, беречь родную природу –
Вот тогда, коль трудиться вы рады – ожидают вас всех награды.
Спокойным шагом дети выходят из зала.

Список литературы:

1. Корнева Е. Н. Эти загадочные малыши… - Ярославль: «Академия развития», 1999.
2. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. – М.: Просвещение, 2002.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2014г.
4. Федосеева П. Г. Игровая деятельность на занятиях по экологическому воспитанию. – Волгоград: ИТД «Корифей».
5. Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие/ Под ред. Л. Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2003.