

«О формировании начальных экономических представлений у старших дошкольников в процессе чтения сказок»

*Цыцоева И.Н.,
воспитатель МАДОУ № 11*

1 слайд

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Меня зовут Ирина Николаевна, я работаю с детьми подготовительного к школе возраста. Всем известно, что современный мир полон инноваций и требует развития в различных сферах деятельности. Именно поэтому совершенствование дошкольного образования не стоит на месте, а идет в ногу со временем. В дошкольном возрасте у детей формируются первичные представления об окружающей действительности, у них проявляется познавательный интерес. Меня заинтересовала тема финансовой грамотности детей дошкольного возраста, о которой я задумалась несколько лет назад. Для детей подготовительного к школе возраста является особо актуальным, т.к. следующей ступенью их образования будет обучение в школе, где у детей возникнет потребность вступления в финансовые отношения. Поэтому нам, взрослым, необходимо научить грамотным действиям в мире финансовых отношений. Но как же сделать ознакомление с финансовой грамотностью более доступным и понятным ребенку? Именно сказка поможет детям с легкостью путешествовать в мире экономических новшеств и разобраться в трудных ситуациях. Изучив литературу по данному вопросу, я сделала вывод, что литературы по финансовой грамотности не так уж и много, скуден литературный мир по данной теме.

2 слайд

У меня появилась идея – пополнить литературу о финансах, и мною было разработано методическое пособие «Сказки о финансах для детей дошкольного возраста», в которое вошли авторские сказки. В пособие вошли авторские сказки, которые помогают детям понять экономический мир, познакомиться с историей появления денег в жизни человека, узнать о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, формируя, тем самым,

полезные финансовые привычки. Так, например, в сказке «Кошелек и карточка» детям дается возможность сравнить значение того или иного предмета в вопросе хранения денежных средств. Анализируя эту сказку вместе с детьми, педагог учит сравнивать преимущества наличного и безналичного расчета. Через сказку «Приключение Буратино» ребята узнают о том, что легких денег не бывает, что их необходимо заработать через трудовую деятельность, а так же узнают о финансовых мошенничествах. Знакомство дошкольников с историей появления денежной банкноты происходит через прочтение сказки «Белочка и деньги». Путешествуя по Европе и Азии вместе с Рублем и Копейкой, у ребят есть возможность познакомиться с денежными банкнотами разных стран.

3 слайд

После прочтения многих сказок о финансах мы с ребятами решили изобразить прочитанное на листе бумаги. Ребята рисовали понравившиеся сказки. Все работы приняли участие в конкурсе рисунков «Сказка о финансах». Дети с большим удовольствием разгадывали друг у друга, какая сказка запечатлена на рисунке сверстника.

4 слайд

В самостоятельной деятельности дети на основе прочитанных сказок о финансах готовили театральные постановки. Так, обыгрывалась сказка «Кошелек и карточка». В ходе данной постановки ребята могли понять разницу между банкнотами и кредитной картой, их значении в современное время. Инсценируя сказку «Три поросенка», ребята закрепляли знания о том, что лучше заплатить один раз дороже, чем много раз, но дешевле, т.к. качественный товар обеспечит большую безопасность. К данной сказке ребята совместно с родителями готовили декорации.

5 слайд

Для родительской общности мы с ребятами поставили театральное представление «Приключение Буратино». Данный спектакль помог продемонстрировать ребятам не только театральные способности, но и

свои знания о финансовой грамотности родителям. После театральной постановки родители заинтересовались данной темой, считая, что это благополучно повлияет на развитие кругозора своих детей.

6 слайд

Проведя анкетирование среди родителей, был сделан вывод, что данная тема заинтересовала родительскую общественность. Мною было проведено родительское собрание в виде деловой игры «По дорогам финансовой грамотности». В ходе данного мероприятия родителям были предложены вопросы, связанные с прочтением художественной литературы о финансах для детей. Родители получили не только новую информацию для развития своих детей, но и бурю положительных эмоций.

7 слайд

В конце мероприятия родителям было предложено поучаствовать в конкурсе «Семейная сказка о финансах». Родители с большим удовольствием совместно с детьми сочиняли сказки, были выявлены лучшие работы. Ребята с гордостью представляли сказки своей семьи.

8 слайд

Погрузившись с большим интересом в данную тему, родители помогли создать центр речевого развития «Книга – источник финансовой грамотности». В данный центр вошла художественная литература о финансовой грамотности, как авторские сказки, так и произведения различных авторов. Это и Бодо Шефер «Пес по имени Мани», Владимир Никишин «Деньги», Игорь Липсиц «Удивительные приключения в стране Экономика», и, конечно, авторские сказки наших родителей.

9 слайд

После проведенной работы многие родители стали принимать участие совместно с детьми в различных конкурсах, связанных с финансовой грамотностью. Так, например, воспитанница подготовительной группы стала победителем Всероссийской викторины «Время знаний» в номинации «Основы финансовой грамотности».

10 слайд

В заключение своего выступления хотелось бы поделиться памяткой классификации сказок, ориентированных на освоение экономических понятий. Выделяют несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий:

- Сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения;
- Сказки, отражающие труд людей;
- Сказки, показывающие быт, традиции народа, особенности ведения народного хозяйства;
- Сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», экономическими категориями: труд, распределение, обмен, производство;
- Сказки, помогающие понять значение таких «Экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчетливость, практичность, хозяйственность, бережливость.

11 слайд

Предлагаем вашему вниманию видео, на котором дети высказывают свое мнение о прочитанных сказках о финансах.

12 слайд

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что чтение художественной литературы о финансах не только благополучно влияет на развитие мышления, фантазии, речи и кругозора детей, но и помогают сформировать в них основы финансовой грамотности, защитить их от финансового мошенничества в будущем. Чтобы наши дети стали успешными и финансово независимыми, а многие из них даже стали гениями, необходимо читать им классические русские и зарубежные сказки. Только следует иметь в виду, что лучше быть в это время рядом с ребенком и обсуждать с ним прочитанное, чтобы он на всю жизнь сделал правильные выводы. Все в наших руках!

