

## **Конспект игры-занятия для детей раннего возраста (2-3 лет)**

**Тема: «Давайте познакомимся»**

**Автор-составитель: Гончарова Виктория Геннадьевна, воспитатель  
МАДОУ № 11**

**Интеграция образовательных областей (внутри игры-занятия):** социально-коммуникативное, развитие речи, художественно-эстетическое, физическое.

**Образовательные задачи:**

- закрепить имена детей в группе и воспитателя;
- продолжать учить детей осознанию себя и своего имени;
- приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).

**Развивающие задачи:**

- развивать координацию движений, мелкую моторику, слуховое внимание, память, мышление;
- развивать эмоциональный отклик.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение друг к другу;
- продолжать вести работу по снятию психомышечного напряжения у детей.

**Материал к занятию:**

- кукла-медведь,
- барабан,
- Солнышко-ладошки (нарисованное солнышко, лучики у которого – это отпечатки детских ладошек)
- корзина с фотографиями всех детей группы. Каждая фотография отдельно в форме овала. Размер: должна поместиться на ладошку-лучик

**Сюрпризный момент:**

- Дети играют в группе, слышат стук в дверь. За дверью стоит кукла-медведь.
- Медведь приносит корзинку с фотографиями детей группы, что бы наклеить их на ладошки-лучики

**Активизация словаря:**

Закрепление имен детей в группе и воспитателя, БАМ-БАМ-БАМ, Миша.

**Индивидуальная работа:** добиваться ответа на поставленный вопрос; добиваться построение предложений, состоящих из 3 слов, закрепить имена детей группы и воспитателя.

**Использованные методы:** словесная инструкция; индивидуальный подход; показ; сравнение, динамические паузы.

**Предварительная работа:**

- Ознакомление детей с подвижной русской народной игрой «У медведя во бору»
- Рисование солнышка, лучики у которого – это отпечатки детских ладошек.

### **Ход игры занятия**

#### **I.Создание игровой ситуации**

*Дети играют в группе, слышат стук в дверь.*

Воспитатель: Кто это стучит? Давайте посмотрим?

*За дверью стоит кукла-медведь.*

Воспитатель голосом медведя (далее Медведь): Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте воспитатель. Я пришел к вам в гости и хочу с вами познакомиться. Можно к вам зайти поиграть?

Ответы детей.

Медведь: Меня зовут, Миша, а если ласково, то Мишутка. А как вас зовут?

*Воспитатель называет свое имя. Затем Медведь спрашивает имена у детей. Если ребенок стесняется, то ему помогает воспитатель. При этом воспитатель в роли Медведя Миши подходит к каждому ребенку, гладит ручку или предлагает погладить себя, или спрашивает у детей, где у него нос, рот, глаза, уши.*

Медведь: Ребята, я рад с вами со всеми познакомиться. А вы запомнили, как меня зовут? А вашего воспитателя?

Ответы детей.

## **II. Основная часть игровой образовательной ситуации.**

### **Игра имитация «Песня-приветствие»**

Медведь: Молодцы. Я очень хочу с вами поиграть, а вы хотите? Я принес к вам свою любимую игрушку – барабан. Я очень люблю в него стучать громко-громко, вот так: БАМ-БАМ-БАМ (*Медведь стучит в барабан, а воспитатель побуждает детей повторять слова БАМ-БАМ-БАМ*). А вы хотите в него постучать?

Ответы детей.

Воспитатель: Миша, а я придумала песенку, с которой мы будем стучать в твой барабан, послушай:

Здравствуй, Миша, Миша здравствуй!

Миша к нам пришел, чтобы петь и играть.

Мише мы дадим барабан,

Чтобы стукнул он вот так: БАМ-БАМ-БАМ.

*Песня-приветствие исполняется столько раз, сколько в подгруппе детей.*

*Воспитатель напевает песню, дети хлопают. Ребенок, для которого поется куплет, 2 раза стучит в барабан и одновременно говорит: "БАМ-БАМ-БАМ". Адаптация (для тех, у кого не получается, или если ребенок не чувствует себя достаточно безопасно): Воспитатель помогает детям ритмично хлопать в ладоши и в определенном месте рукой ребенка стучит в барабан, повторяя "БАМ-БАМ-БАМ"*

Медведь: Какие замечательные у нас музыканты. Будем дальше играть?

Ответы детей.

### **Физ.минутка.**

#### **Подвижная русская народная игра «У медведя во бору»**

*Цель: Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).*

*Описание игры: Определяется берлога медведя и дом детей. Дети идут в лес гулять и выполняют движения в соответствии со словами, которые произносят хором вместе с воспитателем:*

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

*Как только дети закончили говорить стихотворение, медведь с рычанием встает и ловит детей, они бегут домой.*

### **Солнышко-ладошки.**

Предварительная работа: дети ранее рисовали солнышко, лучики у которого – это отпечатки их ладошек.

Медведь: Я вам принес корзину с сюрпризами, хотите посмотреть, что в ней?

Ответы детей.

*Дети заглядывают в корзину и видят фотографии всех детей подгруппы. Каждая фотография отдельно в форме овала. Размер: должна поместиться на ладошку-лучик.*

Воспитатель: А что это?

Ответы детей.

Медведь: Я знаю, что вы рисовали солнышко-ладошки. Кто мне покажет, где оно? А вы хотите, чтобы ваше солнышко засияло вашими улыбками?

Ответы детей.

Медведь: Тогда давайте приклеим ваши фотографии на ваши ладошки.

*Далее воспитатель показывает фотографию ребенка и спрашивает у всех, кто там изображен. Дети отвечают, если ребенка знают не все, то отвечает сам ребенок, фотографию которого показывают, если же он стесняется, то называет воспитатель, тем самым еще раз закрепляя имена всех в подгруппе. На обратной стороне фотографии приклеен двухсторонний скотч, ребенок берет свою фотографию и клеит на свою нарисованную ладошку-лучик. Узнать свою ладошку помогает воспитатель или дети.*

### **III. Рефлексия игровой образовательной ситуации.**

#### **Рефлексия.**

Медведь: Ну вот, красивое у нас получилось солнышко-ладошки?

Ответы детей.

Медведь: Мне у вас очень понравилось в гостях, но мне пора домой. Хотите, чтобы я к вам еще пришел?

Ответы детей.

Медведь: До свидания

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, кто к нам приходил в гости? А вам понравилось с ним играть? А какую любимую игрушку приносил к нам Миша? А как вы стучали в барабан? А давайте посмотрим на наше солнышко-ладошки и назовем, чьи улыбки здесь появились.

*Воспитатель показывает фотографию ребенка, дети называют имя.*

Воспитатель: А теперь давайте вместе повесим наше веселое солнышко-ладошки. Кто хочет мне помочь?