

Конспект игры-занятия для детей раннего возраста (2-3 лет)

Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

**Автор-составитель: Гончарова Виктория Геннадьевна, воспитатель
МАДОУ № 11**

Интеграция образовательных областей (внутри игры-занятия): социально-коммуникативное, развитие речи, художественно-эстетическое (музыкальное развитие).

Обучающие задачи:

- расширять словарный запас детей (знание имен детей в группе (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Артём – *Артёмушка – Тёма*));
- формировать знания детей о малых фольклорных формах (прибаутки, потешки, песенки);
- формировать у детей основы артикуляции, фонематического слуха.

Развивающие задачи:

- расширять и обогащать социально-нравственный и эмоциональный кругозор детей;
- стимулировать эмоциональную отзывчивость;
- создавать атмосферу увлеченности и заинтересованности между взрослыми и детьми.

Воспитательные задачи:

- приобщать к истокам культурных традиций русского народа;
- пробуждать интерес к русскому фольклору.
- формировать у детей симпатию к сверстникам,
- формировать навыки у детей по преодолению застенчивости.

Материал к занятию: кукла-Колобок, кукла, кукла-кот, магнитофон, запись песни «Зашагали ножки» (слова Н. Френкель, музыка Е. Тиличеевой), колыбельной «Куколку качаю» (слова М. Чарной, музыка Г.Н. Дубогрызовой).

Предварительная работа: знакомство и разучивание с детьми прибауток, потешек, песенок.

Сюрпризный момент: пока дети играют в группе воспитатель берет куклу-Колобка и катит по полу в центр группы, так, чтобы Колобка заметили дети.

Ход занятия

I.Создание игровой ситуации

Воспитатель: ребята, кто это к нам прикатился?

Ответы детей.

Воспитатель голосом Колобка (далее Колобок): Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, а теперь решил к вам в гости зайти. Здравствуйте детишки, малы ребяташки.

Ответы детей. Если дети не поздоровались, воспитатель предлагает поздороваться.

Колобок: Вы что сегодня плохо кашу ели, кто же так тихо здоровается. Хотите я вас научу?

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопаем в ладоши*)

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! (*топаем ногами*)

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! (*мигаем глазами*)

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! (*касаемся пальцем своего носа*)

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. (*хлопаем в ладоши*)

Девчонки и мальчишки, здрааавствуууйтеее! (*четко проговариваем слово-приветствие*)

Колобок: вот теперь вы молодцы.

Воспитатель: А давайте всегда так здороваться со всеми нашими гостями.

Ответы детей.

II. Основная часть игровой образовательной ситуации.

Колобок: Я хочу пригласить всех ребят на прогулку. Пойдете со мной?

Ответы детей.

Звучит запись песни: «Зашагали ножки» (слова Н. Френкель, музыка Е. Тиличевой):

Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Ну-ка, веселее — топ, топ, топ.

Вот как мы умеем — топ, топ, топ.

Топают сапожки — топ, топ, топ.

Это паши ножки — топ, топ, топ.

Дети идут за воспитателем с Колобком, топают ногами. Подходят к кукле. Кукла «плачет».

Колобок: Ой, кукла Маша плачет. А как мы можем успокоить Машу?

Ответы детей. *Ели дети затрудняются ответить, Колобок предлагает пожалеть, погладить, сказать ласково: «Не плачь, Машенька».*

Воспитатель: Может Маша устала и хочет спать. Давайте ее покачаем и споем ей колыбельную песню.

Дети садятся на пол.

Воспитатель: Кто хочет покачать Машу?

Ответы детей. *Действие повторяется с двумя-тремя детьми. Дети качают куклу на руках, а воспитатель поет вместе со всеми детьми:*

Баю-баю-баю,

Куколку качаю.

Куколка устала,

Целый день играла.

(*М. Чарная*)

Колобок (тихо): Ребята, вы слышите, какая эта песня – нежная, добрая, ласковая. Пусть Маша отдыхает... А пока Маша будет спать, давайте пойдем дальше гулять.

Дети идут дальше и встречают кота.

Колобок: Посмотрите это мой друг кот Васька. Посмотрите, какой он красивый, пушистый и веселый.

Рассматривают кота, воспитатель предлагает погладить кота.

Колобок: Ребята Васька хочет с вами поиграть, а вы хотите?

Ответы детей.

Физминутка «Как у нашего кота»

Как у нашего кота (*руки к голове – ушки кота*),

Шубка очень хороша (*гладим свое тело и поворачиваемся из стороны в сторону*).

Как у котика усы (*руки к голове – ушки кота*)

Удивительной красоты (*изображаем двумя руками усы*).

Глазки смелые (*гладим свои глаза руками*)

Зубки белые (*улыбаемся друг другу*).

Воспитатель: Дети, вам понравился кот Васька?

Ответы детей.

Колобок: Смотрите, пока мы играли, Маша проснулась, да веселая какая.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем с нашими новыми друзьями.

Ответы детей.

Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

Дети садятся в круг. В центр круга размещаем Колобка, Куклу Машу и кота Ваську. Используя текст русской народной песни, воспитатель приговаривает:

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Воспитатель берет кота и говорит:

Васенька хороший.

Воспитатель берет куклу Машу и гладит ее:

Машенька пригожая.

Затем игра продолжается с детьми:

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Воспитатель выводит ребенка в центр круга и обнимает его.

Петенька хороший (Анечка хорошая),

Петенька пригожий (Анечка пригожая).

«Петя кудрявый, с голубыми глазами, красивый, сильный и не плакса», – *говорит воспитатель.* («Анечка добрая, веселая, свою куклу Машу любит, песни ей поет...»), «Саша хороший, Саша пригожий. Сильный, он любит играть с машинками и строить самые высокие башни...»)

Похвалив 5–6 детей, педагог приглашает всех детей к себе. Воспитатель просит взять себе в пару сверстника, который особенно нравится ребенку (это не сразу получается). Детям, составившим пару, воспитатель предлагает обняться.

Педагог по очереди обнимает детей, которые не сумели (не захотели) найти себе пару или предлагает им взять игрушки: Колобка, Машу или Кота.

Колобок: Какие замечательные дети – завершает общение с малышами педагог, – красивые, умные, добрые, веселые. Я вас всех люблю. Но пора мне возвращаться к дедушке и бабушке, чтобы лиса не съела. До свидания, ребята.

Дети прощаются с Колобком.

III. Рефлексия игровой образовательной ситуации.

Воспитатель: а Машенька и Васька хотят остаться у нас в гостях и поиграть с вами. Ребята, хотите, чтобы они остались у нас?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто мне напомнит, как мы сегодня утешали куклу Машу? А как мы ее ласково назовем? (Машенька, Машуля). А как мы ласково назовем Катю... (предлагаются имена нескольких детей в группе)?

Далее воспитатель предлагает детям поиграть с куклой Машей и котом Васькой.