



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
«Миссия выполнима»

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ: ГОНЧАРОВА В.Г., ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ № 11

ЦЕЛЬ ИГРЫ

Развитие у дошкольников навыков наблюдения, внимания, мелкой моторики и логического мышления. Эта игра помогает детям изучать окружающий мир, развивает их способность обращать внимание на детали и распознавать различия между объектами.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Создайте карты с заданиями и изображениями предметов для каждого участника или каждой команды. На картах должны быть указаны места, где предметы могут быть найдены (например, групповая комната, площадка детского сада).

ПРАВИЛА ПОИСКА

Дети ищут предметы, согласно указаниям на карте. Предметы должны быть найдены и принесены обратно в указанное место (например, на стол или в корзину).

ВАРИАНТЫ ИГРЫ

Индивидуальный квест: каждому ребенку дается своя карта с заданиями и изображениями предметов. Ребенок самостоятельно ищет предметы в соответствии с заданиями на карте.

Командный квест: дети делятся на команды. Каждая команда получает одну общую карту с заданиями и изображениями предметов. Команда совместно работает, чтобы найти все предметы в заданных местах.

Квест на время: установите время, в течение которого дети должны найти все предметы. Побеждает команда или ребенок, который сделает это за минимальное время.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Подготовьте список предметов: создайте список предметов, которые дети должны найти во время игры. Учтите интересы и возрастные характеристики детей, чтобы выбрать подходящие предметы.
2. Разделите детей на группы: разделите детей на небольшие группы, чтобы каждая группа могла работать самостоятельно и сосредоточиться на своих заданиях. Это поможет создать более активную и вовлеченную атмосферу во время игры.
3. Обозначьте зоны поиска: определите зоны, где дети могут искать предметы. Можно использовать цветные ленты или метки, чтобы показать детям, где они могут начать поиск.
4. Определите правила игры: объясните детям правила игры и убедитесь, что все понимают их. Расскажите им, что они должны искать определенные предметы и приводите примеры, чтобы они понимали, что от них ожидается.
5. Предоставьте поддержку при необходимости: некоторые дети могут испытывать трудности при поиске предметов или выполнении заданий. Обеспечьте поддержку и помощь при необходимости. Вы можете назначить взрослого или старшего ребенка, который будет помогать тем, кто испытывает затруднения.
6. Организуйте обсуждение результатов: по окончании игры соберите всех детей вместе и обсудите, какие предметы они нашли и как им это удалось. Это поможет детям подвести итоги и поделиться своими достижениями.
7. Поощряйте сотрудничество и командную работу: старайтесь поощрять детей работать в команде и сотрудничать друг с другом. Это поможет развить навыки работы в группе и укрепит взаимодействие между детьми.
8. Создайте приятную и безопасную атмосферу: уделите особое внимание безопасности и созданию приятной атмосферы игры. Обеспечьте безопасность детей во время поиска предметов и расскажите им о правилах, чтобы избежать возможных травм.

Я надеюсь, что эти рекомендации окажутся полезными для организации игры "Миссия выполнима". Удачи в проведении игры и развитии навыков детей!